

## Feuille des exercices de lundi 4 et mardi 5 mai.

### Lundi 4 mai

**Rituel** : Nombre mystère

Mon nombre est un multiple de 2, d'ailleurs le chiffre des unités est son double et celui des dizaines de mille est son quadruple. Le chiffre des unités de millions est un nombre impair compris entre 5 et 9, d'ailleurs, il apparaît dans le conte de blanche neige. Le chiffre des centaines de mille est la moitié de 10. Le chiffre des unités de mille est appelé tiers lorsqu'il est le dénominateur d'une fraction. Je n'ai qu'une centaine. Enfin ma somme est égale à 36.

Réponse :

### **Orthographe :**

**Exercice 1 : Trouve les participes passés de ces verbes et classe-les dans le tableau en fonction de leur terminaison.**

-é	-i	-u	-s	-t

Dire / Vouloir / Compter / Faire / Courir / Suivre / Connaître / Ouvrir / Fendre / Permettre

**Exercice 2 : Quelles sont les phrases qui nécessitent l'accord du participe passé ? Entoure-les ( éventuellement, tu peux les accorder si tu as déjà compris) Bien entendu, je n'en accorde aucune...**

- A) Tu as remplacé le pneu de ta voiture ?
- B) Elle est arrivé ce matin très tôt.
- C) Il est déjà parti de chez lui ?
- D) Vous avez discuté toute la nuit.
- E) Nous sommes dérangé par tous ces hurlements.
- F) Ils ont préparé des gâteaux pour les vendre à l'école.
- G) Elles se sont égaré dans les bois.

**Histoire** : voir les documents annexes.

### **Mardi 5 mai**

**Rituel** : à faire dans le cahier du jour

### **Grammaire :**

**Exercice 1 : Retrouve les adjectifs dans ces phrases puis indique la fonction de ceux-ci : épithètes ou attribut du sujet.**

- a) Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.
- b) Je reste calme même quand mes camarades sont agités.
- c) Les jeux traditionnels ont l'air appréciés des enfants.

d) Cette émission mensuelle de télévision deviendra hebdomadaire à la rentrée.

e) Je prépare une confiture de fruits rouges.

f) Au Japon, le poisson cru est très apprécié.

g) Les enfants semblent impatients d'ouvrir leurs cadeaux.

h) La nuit, les arbres du parc deviennent inquiétants

## Exercice 2 :

### L'adjectif épithète et l'attribut du sujet

☆ Colorie en **bleu** les cases qui contiennent un **adjectif attribut du sujet** ;

☆ Colorie en **orange** les cases qui contiennent un **adjectif épithète** ;

Quel dessin vois-tu apparaître ?

Elles deviennent <u>capricieuses</u> .	Ce sirop semble <u>efficace</u> .	Elle reste <u>seule</u> chez elle.	_____	_____	Mick devient <u>coléreux</u> .	Le temps demeure <u>pluvieux</u> .	Rémi semble <u>nerveux</u> .
Vous avez l'air <u>malades</u> .	• <i>orange</i>	Tu as fait une <u>grosse</u> bêtise.	Il a trouvé une pièce <u>romaine</u> .	On voit un <u>nouveau</u> film.	Nous admirons le ciel <u>bleu</u> .	Hier, papa était <u>joyeux</u> .	_____
Je bois un café <u>sucré</u> .	Ce chat <u>noir</u> m'a griffé.	Cherche une <u>nouvelle</u> idée !	La course <u>épuisante</u> se termine.	Le chemin <u>boueux</u> va loin.	Ces <u>vieux</u> trains ne roulent plus.	_____	Ton chocolat est <u>brûlant</u> .
La mer demeure <u>calme</u> .	Faites des gestes <u>lents</u> .	La Seine est un fleuve <u>calme</u> .	Je connais un jeu <u>amusant</u> .	Une <u>agréable</u> surprise les attend.	Range ce couteau <u>pointu</u> !	Ils ont l'air <u>tristes</u> .	_____
Ta chienne semble <u>obéissante</u> .	Line paraît <u>gentille</u> .	La salle est <u>vide</u> .	_____	Il reste très <u>gentil</u> .	Vous devenez <u>pénibles</u> !	Il est <u>heureux</u> .	Ici, l'eau reste <u>pure</u> .

## Grandeurs et mesures :

### Exercice 1 :

L'unité, ici c'est représenté par u

**1** \* Indique la mesure du périmètre de chaque polygone, puis range-les dans l'ordre croissant.

The grid shows five polygons on a grid with a unit 'u' in the top-left corner:

- A** (red): A 3x3 square with a 1x1 square missing from the top-right corner. Perimeter: 10 units.
- B** (blue): A 3x3 square with a 1x1 square missing from the top-right corner. Perimeter: 10 units.
- C** (orange): A 3x3 square with a 1x1 square missing from the bottom-right corner. Perimeter: 10 units.
- D** (purple): A 3x3 square with a 1x1 square missing from the top-right corner. Perimeter: 10 units.
- E** (green): A 3x3 square with a 1x1 square missing from the top-right corner. Perimeter: 10 units.

## Exercice 2 : Vrai ou faux ?

- A) le périmètre d'un carré est égal à côté X 4 ?
- B) Le périmètre d'un carré de 3cm de côté mesure 9cm ?
- C) Le périmètre d'un rectangle est égal à longueur X 2 ?
- D) Un rectangle dont les dimensions sont 12m et 8m a un périmètre qui mesure 40m ?

## Lecture compréhension :

### Réponds par Vrai ou Faux

- ① Lors de l'enterrement de Kengah, c'est Colonello qui est chargé de dire l'éloge funèbre :
- ② Le chat Jesaitout pense que Kengah était une mouette dorée qui venait du Cap Vert :
- ③ Comme les chats du port respectent toujours leur parole, Zorbas s'occupera de l'œuf et du poussin à sa naissance :
- ④ Secrétario est chargé d'effectuer des recherches pour apprendre à voler au poussin lorsqu'il grandira :
- ⑤ L'éloge funèbre s'achève par un chant d'adieu des chats du port :

## Vocabulaire :

### Exercice 1 : Indique si la phrase est au sens propre ou au sens figuré...

- Partons assez tôt, il va y avoir des **bouchons** sur l'autoroute. → .....
- Je **dévore** une BD. → .....
- Je descends du vélo, la **côte** est rude. → .....
- Le suspect est **lavé** de tout soupçon. → .....
- Natacha a **lavé** son chien. → .....
- Nina bavarde trop, c'est une vraie **pie**. → .....
- La **pie** est un oiseau au plumage noir et blanc. → .....
- Cet acteur est au **sommet** de sa gloire. → .....
- L'alpiniste est monté jusqu'au **sommet**. → .....
- Nous avons du pain sur la **planche**. → .....

### Exercice 2 : Emploi chacune des expressions suivantes dans deux phrases différentes : dans la première phrase, ce sera le sens propre et dans la deuxième phrase ce sera le sens figuré.

*Exemple : Couper : Avec les ciseaux, tu couperas la feuille = Sens propre.  
Il m'a coupé la parole = sens figuré.*

- A) Ouvrir quelque chose / Ouvrir l'appétit.
- B) Donner quelque chose / Donner sa langue au chat.
- C) Un crâne rasé / Le crâne dur.
- D) Des fourmis rouges / Des fourmis dans les jambes.
- E) De l'eau fraîche / Des nouvelles fraîches.
- F) Suspendu à un fil / Suspendu à ses lèvres.