

Feuille d'exercices CM1

Mathématiques CM1:

- Numération :

Écrire la valeur approchée des nombres suivants.

– Au millier près :

6 471 → 61 874 → 30 145 →

115 501 → 76 499 → 99 813 →

– A la dizaine de mille près :

52 697 → 128 204 → 703 536 →

246 075 → 874 661 → 350 021 →

- Problèmes

Dans un foyer, on utilise chaque jour 65 litres d'eau pour la cuisine et 285 litres pour la toilette et le nettoyage.

Quelle sera la quantité d'eau utilisée par le foyer au bout d'un an ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- Grandeurs et mesures

Quelle unité choisirais-tu pour mesurer ses contenances ? Colorie la bonne réponse.



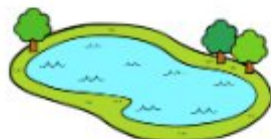
mL cL L hL



mL dL L hL



mL d L hL



mL cL L hL



mL d L hL



mL dL L hL



mL cL L hL



mL cL L hL

Complète ces égalités.

Tu peux t'aider du tableau de conversion ci-contre.

Pense à intituler les colonnes.

a) 4 L = _____ cL

b) 9 dL = cL

c) 72 L = dL

d) $5 \text{ nL et } 1 \text{ L} = \frac{\quad}{\quad} \text{ L}$

e) $3\,000\text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dL}$

b) $6 \text{ daL et } 8 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

b) $85 \text{ cL} = \frac{\quad}{\quad} \text{ mL}$

h) $20 \text{ nL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$

i) $5\,400\text{ mL} =$ dL

$$i) 39 \text{ L} = \frac{\quad}{\text{cL}}$$

g) $60 \text{ dL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

Français CM1

- Grammaire

Souligne les sujets en bleu, les verbes en rouge, les COD en vert et entoure les adjectifs :

Tous les étés, le grand cerisier de notre voisin produit les meilleurs fruits du quartier.

Parfois il nous invite à en cueillir.

Chacun d'entre nous monte alors tout en haut de l'échelle et détache patiemment les cerises les plus mures.

- Conjugaison

liens leçons vidéos

<https://urlz.fr/ccKJ> <https://urlz.fr/cdNQ>

Le passé composé

1 Valeur du passé composé

On utilise le passé composé pour exprimer **un fait passé terminé au moment où l'on parle.**

2 Conjuguer des verbes au passé composé

Pour conjuguer des verbes au passé composé, **on utilise les auxiliaires « être » ou « avoir » conjugués au présent suivi du verbe au participe passé.**

grandir
j'ai grandi
tu as grandi
il/elle a grandi
nous avons grandi
vous avez grandi
ils/elles ont grandi

3 Trouver le participe passé d'un verbe

- Les verbes du 1er groupe ont un participe passé qui se termine par « é ».
- Les verbes du 2ème groupe ont un participe passé qui se termine par « i ».
- Les verbes du 3ème groupe peuvent avoir des participes passés qui se terminent par -s, -i, -u, -é ou -t



Pour savoir par quelle lettre muette se termine un participe passé, on peut le mettre au féminin.

Exemple : appris ==> apprise

4 Accord du participe passé

Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.
Avec l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde toujours avec le sujet

Colorie les verbes au passé-composé.

tues	on a payé	elle parlera	je rêvais
j'ai pensé	ils ont chanté	vous avez évacué	nous avons dépassé
nous écoutons	vous êtes allé(e)s	tu as secoué	elles se sont levées

Conjugué les verbes au passé-composé.

<u>aller</u> ⇒ je (Léo) ____	<u>plier</u> ⇒ tu ____	<u>soigner</u> ⇒ on ____
<u>terminer</u> ⇒ il ____	<u>tracer</u> ⇒ j' ____	<u>montrer</u> ⇒ vous ____
<u>recopier</u> ⇒ vous ____	<u>aller</u> ⇒ elle ____	<u>rester</u> ⇒ ils ____
<u>s'habiller</u> ⇒ elles ____	<u>préparer</u> ⇒ nous ____	<u>acheter</u> ⇒ tu ____

- Production d'écrit

Écrire une histoire mystérieuse à partir d'une image.

Pour écrire une scène étrange, je dois :

1. commencer l'histoire de façon réaliste ;
2. faire intervenir un élément étrange : un personnage ou un objet dont le comportement est tout à fait inhabituel ;
3. écrire les réactions d'étonnement ou de peur que cela entraîne ;
4. trouver une solution pour mettre fin à ce phénomène étrange.

Ce soir-là, Léo n'arrive pas à dormir. Il se retourne dans son lit.

Soudain, il entend des voix chuchoter. Il voit les personnages du tableau éclairé par la lune sortir de la toile...



Qui sont ces personnages ? Décris-les.

Que font-ils ?

Décris les sentiments de Léo.

Imagine ce qu'il va faire pour que les personnages retournent dans leur cadre.

Des adjectifs pour évoquer...

Ce qui est inexplicable

• indéchiffrable • incompréhensible •
incohérent • énigmatique •
obscur • mystérieux

Ce qui est inhabituel

• inattendu • inaccoutumé •
anormal • singulier • original •
extraordinaire • insolite

Ce qui est étonnant

• bizarre • étrange • curieux •
extravagant • surprenant •
inconcevable • déconcertant •
incroyable • abracadabrant

Corrigés CM1

• Numération :

Écrire la valeur approchée des nombres suivants.

Au millier près :

6 471 → 6 000 61 874 → 62 000 30 145 → 30 000
115 501 → 116 000 76 499 → 76 000 99 813 → 100 000

A la dizaine de mille près :

52 697 → 50 000 128 204 → 130 000 703 536 → 700 000
246 075 → 250 000 874 661 → 870 000 350 021 → 350 000

• Problèmes

Calcul :

$65 + 285 = 350 \text{ L} \rightarrow$ eau utilisée pour un jour
Il y a 365 jours dans une année.

$$350 \times 365 = 127\,750$$

Réponse : Au bout d'un an, le foyer aura utilisé 127 750 litres d'eau.

• grandeurs et mesures

CM1 – Corrigés



- a) 400 cL
- b) 90 cL
- c) 720 dL
- d) 501 L
- e) 30 dL
- f) 68 L

- g) 850 mL
- h) 20 000 dL
- i) 54 dL
- j) 3 900 cL
- k) 6 L

- Grammaire

Souligne les sujets en bleu, les verbes en rouge, les COD en vert et entoure les adjectifs :

Tous les étés, le grand cerisier de notre voisin produit les meilleurs fruits du quartier.

Parfois il nous invite à en cueillir.

Chacun d'entre nous monte alors tout en haut de l'échelle et détache patiemment les cerises
les plus mures.

- Conjugaison

Colorie les verbes au passé-composé.

On a payé - j'ai pensé - ils ont chanté - vous avez évacué - nous avons dépassé -
vous êtes allé(e)s - tu as secoué - elles se sont levées

Conjugué les verbes au passé-composé.

Je suis allé	Tu as plié	On a soigné
Il a terminé	J'ai tracé	Vous avez montré
Vous avez recopié	Elle est allée	Ils sont restés
Elles se sont habillées	Nous avons préparé	Tu as acheté