

# Feuille d'exercices CE1

## Mathématiques CE1:

- Numération :

Complète les tableaux suivants

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	167	
	89	
	900	

Dizaine précédente	Nombre	Dizaine suivante
	526	
	99	
	1 93	

Centaine précédente	Nombre	Centaine suivante
	478	
	241	
	500	

- Problème:

Observe ce tableau et réponds aux questions.

Parc de la gare		
	Nombre de places disponibles	Nombres de places occupées
1 <sup>er</sup> étage	120	96
2 <sup>e</sup> étage	105	54
3 <sup>e</sup> étage	65	12

- Combien de voitures le parc peut-il contenir ?
- Combien de voitures sont actuellement stationnées ?
- Combien de voitures peuvent encore se garer au 3<sup>e</sup> étage ?

<b>Dessin :</b>     	<b>Calcul :</b>    
	<b>Réponse :</b> .....

• **Grandeurs et mesures**

1

La bouteille rouge est pleine d'eau. Lisa verse son contenu dans une bouteille bleue.



La bouteille bleue est pleine et il reste de l'eau dans la bouteille rouge.

Coche la bonne réponse.

- La bouteille rouge a une plus grande contenance que la bouteille bleue.
- La bouteille bleue a une plus grande contenance que la bouteille rouge.

2

Alex remplit le verre et le verse dans le pot jaune.



Pour remplir le pot jaune, il verse 3 verres pleins.

Pour remplir le pot vert, il verse plus de 4 verres pleins.

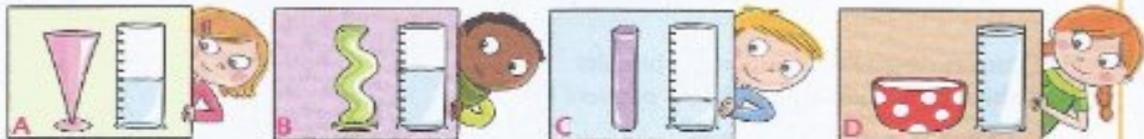
Coche la bonne réponse.

- Le pot jaune a une plus grande contenance que le pot vert.
- Le pot vert a une plus grande contenance que le pot jaune.

3

Chaque récipient était rempli à ras bord. Les enfants ont versé leur contenu dans le verre doseur.

**Observe** les dessins et **entoure** le récipient qui a la plus petite contenance.



Tigrou a rempli ces trois récipients avec des verres de même volume.

**Range** les récipients de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume.



Commence par compter le nombre de verres !



# Français CE1:

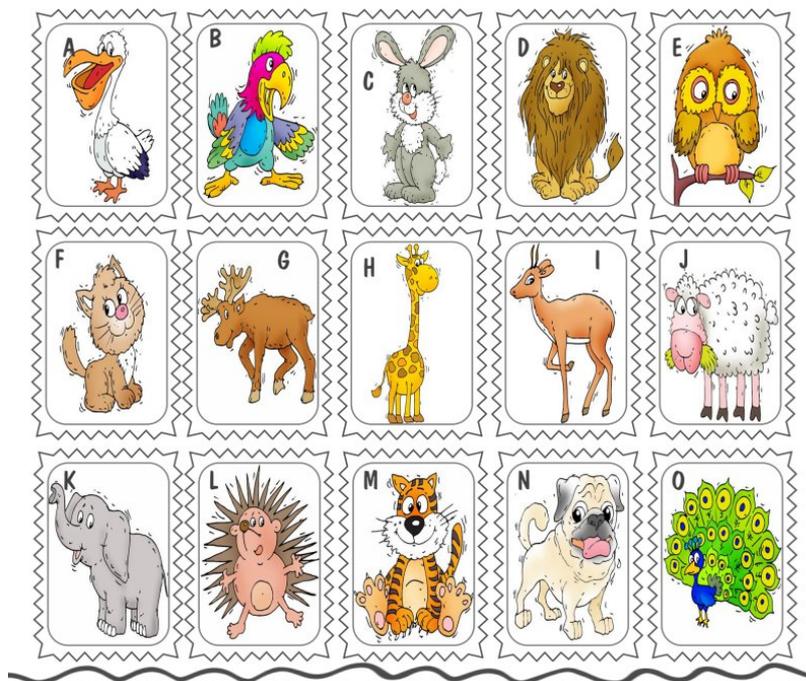
- grammaire :

## Qui suis-je ? L'adjectif

### ÉTAPE 1 DÉCOUVERTE RÔLE

- ❖ Lis le texte 1 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Puis lis les textes 2 et 3 et entoure l'animal dont on parle.
- ❖ Quels sont les textes qui t'ont le mieux aidé le plus à trouver le bon animal? Pourquoi ?
- ❖ Entoure dans les textes 2 et 3 les mots qui ont été ajoutés.

<b>1 QUI SUIS-JE ?</b> Je suis un animal. J'ai des pattes, une queue, des yeux, des dents et des poils. A B C D E F G H I J K L M N O	<b>2 QUI SUIS-JE ?</b> Je suis un adorable petit animal. J'ai des pattes poilues, une longue queue, des dents pointues des yeux noirs et des poils marrons et doux. A B C D E F G H I J K L M N O
<b>3 QUI SUIS-JE ?</b> Je suis un animal sauvage et féroce. J'ai des grosses pattes poilues, une magnifique queue, des yeux malins, des dents acérées et des poils très longs. A B C D E F G H I J K L M N O	

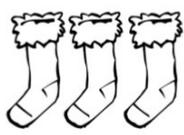


### ÉTAPE 2 LE NOM QUALIFIÉ

- ❖ Lis le texte 4 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Puis lis le texte 5 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Lequel de ces deux textes t'a aidé le plus à trouver le bon animal? Pourquoi ?
- ❖ Entoure dans le texte 5 les mots qui ont été ajoutés, indique par une flèche le nom qu'il qualifie.

<b>4 QUI SUIS-JE ?</b> Je suis un animal. J'ai deux pattes, des oreilles, une queue. J'ai des ailes et un bec. A B C D E F G H I J K L M N O	<b>5 QUI SUIS-JE ?</b> Je suis un animal bavard. J'ai deux grosses pattes, des oreilles minuscules, une queue colorée. J'ai des magnifiques ailes et un bec crochu. A B C D E F G H I J K L M N O
--	---

Colle la leçon dans ton cahier rouge, onglet "grammaire".

G...	<h2 data-bbox="758 208 954 253">L'adjectif</h2> 
<p data-bbox="470 309 1125 342">Un <b>adjectif</b> est un mot qui donne des précisions sur le nom.</p> <p data-bbox="454 376 1141 409">Il indique comment est la personne, l'animal, la chose ou le lieu.</p> <div data-bbox="430 504 590 683"></div> <p data-bbox="443 689 577 712"><i>un grand sapin.</i></p> <div data-bbox="475 716 513 772"></div> <div data-bbox="710 526 853 683"></div> <p data-bbox="694 689 869 712"><i>une petite couronne.</i></p> <div data-bbox="730 716 769 772"></div> <div data-bbox="981 548 1165 683"></div> <p data-bbox="970 689 1173 712"><i>trois chaussettes bleues.</i></p> <div data-bbox="1114 716 1152 772"></div>	

http://lutinbazar.ehlablog.com/

Maintenant que tu as compris que l'adjectif sert à donner des précisions sur un nom pour mieux le décrire, écris sur ton cahier la description de l'un de tes camarades qui se trouve dans la classe (couleur de ses vêtements, longueur de ses cheveux, indication sur sa taille...). Donne suffisamment de précisions pour que les autres puissent deviner de qui il s'agit quand tu leur liras ta description.

• **conjugaison**

**CONJUGAISON : LE FUTUR (révisions)**

**1. Souligne les phrases au futur.**

Ma soeur a eu huit ans hier. Tu auras neuf ans en juillet prochain.

À la rentrée, nous changerons de classe. Nous aurons la même maitresse.

L'an dernier, vous étiez en classe de neige. Cette année vous êtes en classe de mer.

L'an prochain vous serez en classe verte.

**2. Complète chaque phrase avec un sujet qui convient.**

..... seront invités.

..... aurez un livre.

..... seras absente.

..... mangeront ici.

..... serons étonnés.

..... invitera un ami.

..... chanterai fort.

..... aurai sommeil.

**3. Conjugué les verbes entre parenthèses au futur. Souligne le sujet en jaune.**

Ils ..... (*avoir*) de la chance.

Les loups ..... (*changer*) de chef.

Vous ..... (*cuisiner*) un bon petit plat.

Je ..... (*voyager*) partout dans le monde.

Mes parents ..... (*être*) fiers de moi.

Pierre ..... (*jouer*) avec Mattéo.

Nous ..... (*discuter*) pendant des heures.

Tu ..... (*fêter*) ton anniversaire.

• Production d'écrit

En CE1, tu peux inventer un poème sur ce modèle en utilisant le nom de 3 animaux.

**Rédaction**



*Des animaux étranges...*

Avez-vous vu ?

Avez-vous vu le dromadaire  
 Dont les pieds ne touchent pas terre ?  
 Avez-vous vu le léopard  
 Qui aime loger dans les gares ?  
 Avez-vous vu le vieux lion  
 Qui joue si bien du violon ?  
 Avez-vous vu le kangourou  
 Qui chante et n'a jamais le sou ?  
 Avez-vous vu l'hippopotame  
 Qui minaude comme une femme ?  
 Avez-vous vu le perroquet  
 Lançant très haut son bilboquet ?  
 Avez-vous vu la poule au pot  
 Voler en rassemblant ses os ?

Mais moi, m'avez-vous bien vu, moi,  
 Que personne jamais ne croit ?

Maurice Carême

Observe bien ce poème...

Comment les vers riment-ils ? \_\_\_\_\_

Par quel signe de ponctuation se terminent-ils ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

A ton tour, écris un poème sur ce modèle. Choisis 5 animaux.  
 Trouve des actions insolites qui riment avec ces noms.

Trouve une fin commençant par « mais ... »

Vocabulaire

Les animaux domestiques : chien, chat, cheval, hamster, cochon d'inde, poisson, lapin, canard, âne, chèvre, coq, cochon, oie, oiseau, poule, tortue, vache, souris...

Les animaux sauvages : lion, tigre, panthère, lynx, girafe, zèbre, éléphant, renard, autruche, chameau, crocodile, guépard, serpent, singe, ours, gazelle, bison

Les animaux marins : baleine, dauphin, requin, méduse, raie Manta, pingouin, otarie, morse, calamar, phoque, hippocampe, anguille, orque, saumon, thon, pieuvre, cachalot, béluga

Noms d'animaux	Mots qui riment

**Grille d'évaluation**

Tu as utilisé 5 noms d'animaux.

Les vers riment deux à deux.

Tu as mis des majuscules à chaque début de phrase et un point d'interrogation quand nécessaire.

Ton poème est bien présenté : retour à la ligne aux bons endroits

Ton écriture est bien formée et ta production est soignée, sans rature

## Corrigés CE1

Evitez d'imprimer les corrigés, consultez les directement sur votre écran.

- Numération :

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
2166	167	168
88	89	90
899	3 900	901

Dizaine précédente	Nombre	Dizaine suivante
520	526	530
80	99	100
590	593	600

Centaine précédente	Nombre	Centaine suivante
400	478	500
200	241	300
400	500	600

- Problèmes

Dessin :	Calcul : a) $120 + 105 + 65 = 290$ b) $96 + 54 + 12 = 162$ c) $65 - 12 = 53$
	Réponse : a) Le parc peut contenir 290 places. b) 162 voitures sont actuellement stationnées. c) 53 voitures peuvent encore se garer au 3ème étage.

- Grandeurs et mesures

1) La bouteille rouge a une plus grande contenance que la bouteille bleue.

2) Le pot vert a une plus grande contenance que le pot jaune.

3) Le récipient qui a la plus petite contenance est le récipient C

A - C - B

- Grammaire

Etape 1 :

Dans le texte 1, les animaux possibles sont : C - D - F - G - H - M - N

Dans le texte 2, le seul animal possible est le F : petit et adorable, poils marrons.

Dans le texte 3, le seul animal possible est le D : sauvage et féroce, grosses pattes poilues, poils très longs.

Etape 2 :

Dans le texte 1, les animaux possibles sont : A - B - E - O

Dans le texte 2, le seul animal possible est le B : bavard (animal), grosses (pattes), minuscules (oreilles), colorée (queue), magnifiques (ailes), crochu (bec)

- conjugaison

CONJUGAISON : LE FUTUR (révisions)

1. Souligne les phrases au futur.

Ma soeur a eu huit ans hier. Tu auras neuf ans en juillet prochain.

À la rentrée, nous changerons de classe. Nous aurons la même maîtresse.

L'an dernier, vous étiez en classe de neige. Cette année vous êtes en classe de mer.

L'an prochain vous serez en classe verte.

2. Complète chaque phrase avec un sujet qui convient.

..... <u>Elles</u> .....	seront invitées.	..... <u>Nous</u> .....	seront étonnés.
..... <u>Tous</u> .....	auront un livre.	..... <u>Il / elle</u> .....	invitera un ami.
..... <u>Qui</u> .....	sera absente.	..... <u>Je</u> .....	chanterai fort.
..... <u>Il / elle</u> .....	mangeront ici.	..... <u>J'</u> .....	aurai sommeil.

3. Conjugué les verbes entre parenthèses au futur. Souligne le sujet en jaune.

Il ..... auront ..... (avoir) de la chance.

Les loups ..... changeront ..... (changer) de chef.

Vous ..... cuisinerez ..... (cuisiner) un bon petit plat.

Je .....  Voyagerai  ..... (voyager) partout dans le monde.

Mes parents ..... seront ..... (être) fiers de moi.

Pierre .....  Jouera  ..... (jouer) avec Mattéo.

Nous .....  discuterons  ..... (discuter) pendant des heures.

Tu .....  fêteras  ..... (fêter) ton anniversaire.