

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Mardi 5 mai
-----------	--------------	--------------------

25

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths :</p> <p>Ce matin, je me suis dit que cela faisait longtemps que vous n'aviez pas fait de conversions donc en voici quelques unes... N'oubliez pas qu'il faut toujours mettre le chiffre de gauche (le dernier chiffre) dans la case de l'unité indiquée !! Évidemment, vous pouvez utiliser votre tableau de conversion ainsi que les leçons.</p> <p>985 m = cm</p>	Seul	Tableau de conversions cahier du jour Leçon
9h20-10h25	<p>MDL Grammaire</p> <p>Aujourd'hui on poursuit <u>notre avancée sur l'adjectif</u> (ce sera certainement notre dernière séance sur celui-ci). Normalement, l'adjectif qualificatif n'a plus de secret pour vous, vous savez qu'il donne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des informations sur un nom - qu'il s'accorde en genre et en nombre (singulier / pluriel , Féminin / masculin) - qu'il peut être épithète (on peut le supprimer) - qu'il peut être attribut du sujet (on ne peut pas le supprimer et on le repère grâce à un verbe d'état). <p>Bien entendu, vous aviez déjà tous, récité ces différents points :-). Alors, pour finir ce petit chapitre sur les adjectifs je vous propose deux petits exercices. Pour le premier, il s'agit de retrouver une nouvelle fois des adjectifs dans un texte et de pouvoir identifier leur fonction (épithète ou attribut du sujet). Le deuxième repose sur le même principe mais il y a un petit enjeu... je n'en dit pas plus !</p>	Seul	Leçon sur les adjectifs Feuille des exercices de lundi 4 et mardi 5 mai.
10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>Maths : Grandeurs et mesures : périmètre séance 2</p> <p>La semaine dernière, nous avons commencé à voir <u>le nouveau chapitre concernant les périmètres</u>. Et si vous avez bien tous compris, <u>le périmètre c'est tout simplement la longueur du contour d'une figure</u>. Pour le calculer, rien de plus simple : il suffit juste d'additionner les longueurs des différents côtés.</p> <p><u>Pour bien comprendre, je te laisse lire (et apprendre) la leçon sur les périmètres</u>, il s'agit de mes 4. Dans cette leçon, tu verras que deux quadrilatères sont particulièrement à l'honneur : il s'agit du <u>carré et du rectangle</u>. En effet, pour mesurer leurs périmètres, il existe une façon très simple de le faire. Normalement, vous auriez du le découvrir en classe, en manipulant mais bon... tant pis je vous révèle les formules magiques...</p>	Seul	Leçon mes 4 les périmètres Feuilles des exercices

	<p><u>Comme le carré a quatre côtés de même longueur</u> il s'agit d'appliquer la formule suivante : côté X 4 (vous trouverez souvent la formule (cX4)</p> <p><u>Pour le rectangle, comme il a deux longueurs et deux largeurs de même mesure</u>, il faut appliquer la formule : (longueur X 2) + (largeur X 2) (de même, vous allez souvent trouver la formule (LX2) + (lX2).</p> <p>Maintenant, une fois la leçon lue, tu peux faire les exercices qui suivent sur la feuille des exercices.</p>		
11h30-12h00	<p>MDL : Lecture compréhension / Poésie</p> <p>Nouvelle semaine, nouveaux chapitres..... J'espère que tu prends du plaisir à lire ce livre que tu n'aurais peut-être jamais pris dans une bibliothèque. Nous nous sommes arrêtés au chapitre 8 lorsque les chats sont revenus sur le balcon de Zorbas : ils ont vu que Kengah avait pondu son œuf, dès lors Zorbas est obligé de s'en occuper. Il décide alors de le couvrir.</p> <p>Du coup, je te propose de lire le chapitre 9 puis le chapitre 1 de la seconde partie. Je te laisse répondre aux petites questions de compréhension sur le chapitre 9 (situées sur la feuille d'exercices).</p>	Seul	Pdf histoire de la mouette et du chat qui lui appris à voler.
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Histoire classe de Vanessa / Sciences pour ma classe</p> <p>Monsieur Lechaud avait prévu de commencer avec vous la digestion des aliments. Donc première étape que je vous aurai donné : sur votre cahier du jour, essayer de dessiner le chemin parcouru par un aliment. Essaye de la légèrer par les mots que tu connais.</p> <p>Exercice : Tu manges un morceau de pain et tu bois un verre d'eau, où vont et que deviennent le pain et l'eau dans ton corps?</p> <p>N'essaye pas d'utiliser internet ou des livres, cela ne sert à rien... C'est juste pour voir ce que tu connais.</p>	Seul	Cahier du jour
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>MDL : vocabulaire</p> <p>La semaine dernière, nous avons poursuivi notre chemin concernant le sens propre et le sens figuré. C'est un chapitre relativement simple, je pense que vous serez d'accord. Non ? Du coup, dernière séance sur ce chapitre !</p> <p>Petit rappel : Sens propre = sens réel du mot Sens figuré = sens imagé</p>	Seul	Feuille des exercices de lundi 4 et mardi 5 mai

	<p>Exemple : Il pleut des cordes : signifie qu'il pleut beaucoup.</p> <p><u>Je t'invite à regarder ta leçon pour bien l'apprendre</u>, puis je te laisse finir cette journée par ces deux exercices (situés sur la feuille des exercices).</p>		
16h30	Fin de journée		