

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Jeudi 23 avril
-----------	--------------	-----------------------

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel MDL</p> <p>Petite dictée de mots : indice ce sont tous des adverbes donc leur orthographe ne change pas. Ils sont invariables et ils doivent savoir être écrits par cœur !</p> <p>Demande donc à quelqu'un de te dicter les mots suivants : également – ensemble – exprès- autant - autrement – beaucoup – jamais – longtemps – lors – maintenant - ailleurs- alentour – arrière - tout à fait - toutefois</p>	Binôme avec un parent pour la dictée	Cahier du jour
9h20-10h25	<p>Maths : géométrie</p> <p>Alors en géométrie, avant les vacances, nous faisons de la symétrie : on a vu ce qu'était une symétrie, les axes de symétrie qui permettent à une figure d'être la même si on la superpose en fonction de cet axe. Et enfin, vous avez appris à construire le symétrique d'une figure sur papier quadrillé. Petit rappel de la technique : Il faut compter les carreaux et ensuite, les compter de nouveau mais de l'autre côté de l'axe cette fois-ci... Il ne reste qu'à relier les différents points ensuite. Tu peux revoir tout cela en lisant ta leçon géom 8 : la symétrie axiale.</p> <p>Aujourd'hui fini la symétrie ! Nous démarrons <u>un nouveau chapitre</u> dont nous avons déjà vu en classe quelques prémices...(début). Il s'agit des triangles. Je sais déjà pour certains, vous avez dans la bouche quelques mots connus sur ces triangles...</p> <p>En classe, je vous aurai donné des triangles en vous demandant de me les décrire le plus possible ! Vous auriez comme de bons élèves sorti la règle, l'équerre et vous auriez déjà pris des mesures et ensuite écrit sur votre ardoise vos remarques. Pas de chance (ou le contraire pour certains...), nous ne pouvons pas faire cette activité de découverte. Alors à la place, essayer de trouver le plus de triangles possible dans votre maison... et essayer de les classer. Si vous n'avez pas d'objet triangulaire, en voici une liste à classer ! Et oui à chaque remède sa solution ! Vous pouvez normalement les classer à l'œil et essayer de découvrir leur particularité.</p> <p>Bien maintenant, tu as du trouvé 3 ou 4 catégories de triangles : les triangles rectangles qui ont un angle droit, les triangles isocèles qui ont 2 côtés de même mesure, les triangles équilatéraux qui ont 3 côtés de même mesure et enfin les triangles quelconques qui n'ont rien de particulier. Voilà je suis certaine que cela t'évoque des souvenirs de l'année dernière ou de cette année !</p>	Seul	<p>Feuille des exercices de jeudi 23 et vendredi 24 avril</p> <p>Leçon géom 9 les triangles (sera complétée au fur et à mesure)</p>

	Je te laisse à présent lire et apprendre la leçon géom 9 sur les différents triangles. On passe à la suite !		
10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>MDL : Expression écrite</p> <p>Cette semaine, on reprend en douceur. Je vous propose de continuer cette phrase en inventant une petite histoire. Tout est permis, pas de contraintes, j'espère seulement qu'il n'y aura pas d'âneries ! Fais marcher ton imagination :</p> <p>J'ai ouvert la porte et ... (10 lignes maxi)</p>	Seul	Cahier du jour
11h30-12h00	<p>Anglais :</p> <p>Cette semaine, lundi, nous avons commencé à travailler la structure qui vous indique le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose. Vous vous souvenez du vocabulaire ? I like.....</p> <p>J'aimerais que dans ton cahier tu notes la leçon suivante s'il te plaît (elle n'est pas longue pour ceux qui ont l'habitude de me demander).</p> <p>Do you like ?</p> <p>Hello John, do you like potatoes ? (aimes-tu les pommes de terre?)</p> <p>-Yes I like potatoes. (oui j'aime)</p> <p>Hello Susan, do you like ice cream ? (aimes-tu la glace?)</p> <p>-No I don't like potatoes. (non je n'aime pas)</p> <p>Pour vous connecter au site https://brne.bayardeducation.com/front/stable/enseignant/#/app/home, voici les identifiants :</p> <p>C114_Elem-joliot_Curie-Nanterre@ac-versailles.fr et le mode de passe est élèves.</p> <p>Vous trouverez le petit dialogue en tapant dans la barre de recherche : at the grocer's. Puis vous aurez le choix entre plusieurs exercices : prenez en premier le quatrième point</p> <p>- il est appelé at th grocer's recording studio 1 : Maintenant tu peux écouter et même t'enregistrer si tu as un micro.</p>	Seul	Ordinateur Cahier d'anglais

	Ensuite, je te propose de t'entraîner dans ta prononciation en cliquant sur le deuxième point : at the grocer's flashcard niveau 1.		
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Histoire avec la classe de Christophe / Géographie pour ma classe</p> <p>Voici quelques photos.... Indique le mode de transport que tu vois dans chacune de ces images. Puis avec le document d'accompagnement indique de quelles villes il s'agit.</p>	Seul	Images des transports document des villes
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>Musique :</p> <p>Un petit peu de musique aujourd'hui. Je voulais vous faire rire par une première écoute : Clique sur le lien suivant. Ne regarde pas écoute simplement la musique. https://www.youtube.com/results?search_query=super+mamie+aldebert+clip+officiel.</p> <p>Ensuite, écoute la de nouveau. Que penses-tu de cette musique ? As-tu des images dans la tête ? Lesquelles ?</p> <p>Enfin essaye de noter des mots que tu as retenu. Finalement, essaie de faire le portrait de cette mamie.</p> <p>Pourquoi cette musique est-elle « une nouveauté » ? Relève dans cette musique, une expression de sens figuré.</p> <p>La semaine prochaine nous découvrirons qui est l'auteur et vous devrez écrire les paroles pour les apprendre.</p>		
16h30	Fin de journée		