

Feuille des exercices de lundi 4 et mardi 5 mai.

Lundi 4 mai

Rituel : Nombre mystère

Mon nombre est un multiple de 2, d'ailleurs le chiffre des unités est son double et celui des dizaines de mille est son quadruple. Le chiffre des unités de millions est un nombre impair compris entre 5 et 9, d'ailleurs, il apparaît dans le conte de blanche neige. Le chiffre des centaines de mille est la moitié de 10. Le chiffre des unités de mille est appelé tiers lorsqu'il est le dénominateur d'une fraction. Je n'ai qu'une centaine. Enfin ma somme est égale à 36.

Réponse : 7 583 184

Orthographe :

Exercice 1 : Trouve les participes passés de ces verbes et classe-les dans le tableau en fonction de leur terminaison.

-é	-i	-u	-s	-t
Compter	Suivre	Vouloir Courir Connaître Fendre	Permettre	Faire Ouvrir Dire

Dire / Vouloir / Compter / Faire / Courir / Suivre / Connaître / Ouvrir / Fendre / Permettre

Exercice 2 : Quelles sont les phrases qui nécessitent l'accord du participe passé ? Entoure-les (éventuellement, tu peux les accorder si tu as déjà compris) Bien entendu, je n'en accorde aucune...

A) Tu as remplacé le pneu de ta voiture ?

B) Elle est arrivé ce matin très tôt. = **auxiliaire être + participe passé = accord (est arrivée).**

C) Il est déjà parti de chez lui ? = **auxiliaire être + participe passé = accord ici il est déjà accordé**

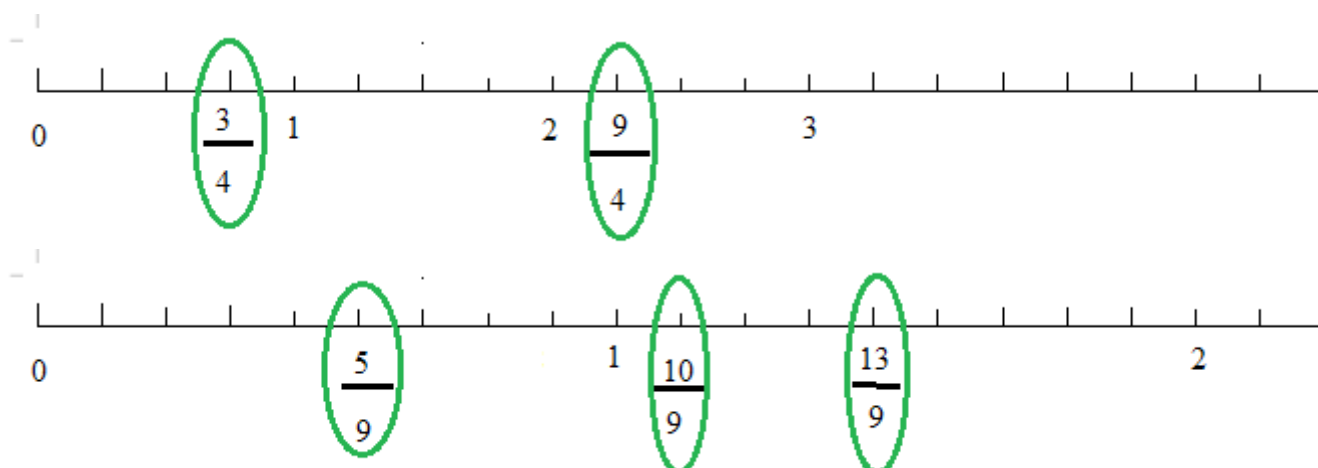
D) Vous avez discuté toute la nuit.

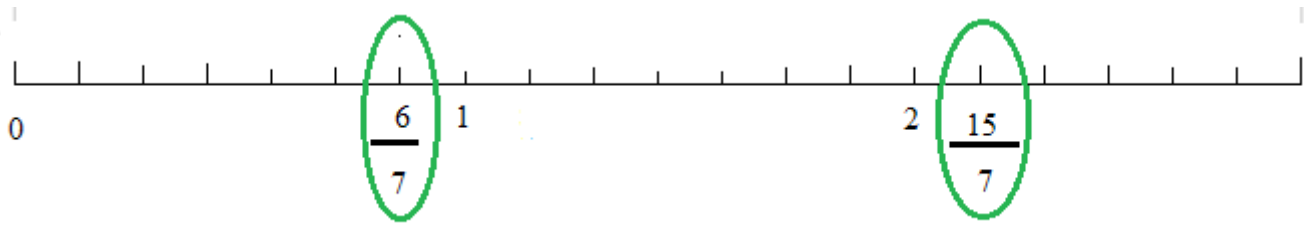
E) Nous sommes dérangé par tous ces hurlements. = **auxiliaire être + participe passé = accord (sommés dérangés)**

F) Ils ont préparé des gâteaux pour les vendre à l'école.

G) Elles se sont égaré dans les bois. = **auxiliaire être + participe passé = accord (se sont égarées)**

Numération :

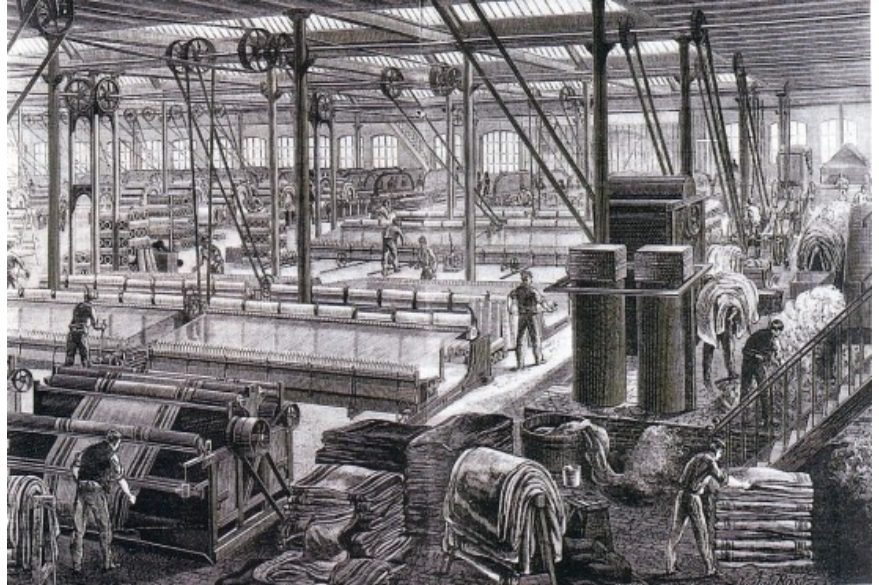




Histoire :



A) Atelier tisserand fin XVIII ème



B) Usine de tissu Orléans XIXème

- 1) Décris en quelques mots le document A : *C'est une gravure où l'on voit 2 personnes dans une petite pièce. Il y a un métier à tisser qui est actionné par une personne avec ses pieds. La seconde personne prend la laine une fois filée.*
- 2) Décris en quelques mots le document B : *On voit plusieurs personnes qui travaillent dans une grande pièce. On voit beaucoup de machines à tisser qui fabriquent une grande quantité de laine qui est transformée ensuite en drap (au bas de la gravure). Tout est mécanisé, il s'agit d'une usine.*
- 3) Quelles différences observes-tu ? *Entre le XVIIIe siècle et le XIXème siècle : La production augmente : il y a plus de marchandises, plus d'ouvrier dans une même grande pièce. Les machines sont mécanisées, on ne fait plus rien avec les pieds. On passe d'un atelier à une grande usine.*

Document 2 - Victor Hugo écrit une lettre à sa femme (22 août 1837)

Les fleurs au bord du champ ne sont plus des fleurs, ce sont des taches ou plutôt des raies rouges ou blanches ; plus de point, tout devient raie ; les blés sont de grandes chevelures jaunes, les luzernes sont de longues tresses vertes ; les villes, les clochers et les arbres dansent et se mêlent follement à l'horizon ; de temps en temps, une ombre, une forme, un spectre debout parait et disparaît comme l'éclair à côté de la portière ; c'est un garde du chemin [...] ! Le convoi qui allait à Bruxelles a rencontré le nôtre. Rien d'effrayant comme ces deux rapidités qui se côtoyaient et qui, pour les voyageurs, se multipliaient l'une par l'autre ; on ne voyait passer ni des wagons, ni des hommes, ni des femmes, on voyait passer des formes blanchâtres ou sombres dans un tourbillon. De ce tourbillon sortaient des cris, des rires, des huées.

Mardi 5 mai

Rituel : J'ai oublié de vous donner d'autres conversions.... Ce sera pour la prochaine fois !

Grammaire :

Exercice 1 : Retrouve les adjectifs dans ces phrases puis indique la fonction de ceux-ci : **épithètes** ou **attribut du sujet**.

- Ces **nouveaux** verres de lunettes sont **incassables**.
- Je reste **calme** même quand mes camarades sont **agités**.
- Les jeux **traditionnels** ont l'air appréciés des enfants.
- Cette émission **mensuelle** de télévision deviendra **hebdomadaire** à la rentrée.
- Je prépare une confiture de fruits **rouges**.
- Au Japon, le poisson **cru** est très apprécié.
- Les enfants semblent **impatients** d'ouvrir leurs cadeaux.
- La nuit, les arbres du parc deviennent **inquiétants**.

Exercice 2 :

L'adjectif épithète et l'attribut du sujet

- ☆ Colorie en **bleu** les cases qui contiennent un **adjectif attribut du sujet** ;
- ☆ Colorie en **orange** les cases qui contiennent un **adjectif épithète** ;

Quel dessin vois-tu apparaître ?

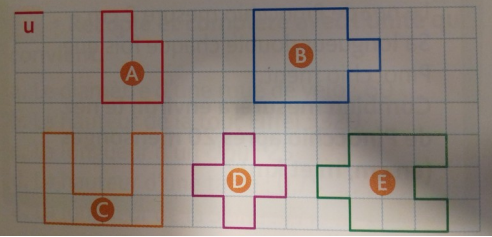
Elles deviennent capricieuses .	Ce sirop semble efficace .	Elle reste seule chez elle.	_____	_____	Mick devient coléreux .	Le temps demeure pluvieux .	Rémi semble nerveux .
Vous avez l'air malades .	orange	Tu as fait une grosse bêtise .	Il a trouvé une pièce romaine .	On voit un nouveau film.	Nous admirons le ciel bleu .	Hier, papa était joyeux .	_____
Je bois un café sucré .	Ce chat noir m'a griffé.	Cherche une nouvelle idée !	La course épuisante se termine.	Le chemin boueux va loin.	Ces vieux trains ne roulent plus.	_____	Ton chocolat est brillant .
La mer demeure calme .	Faites des gestes lents .	La Seine est un fleuve calme .	Je connais un jeu amusant .	Une agréable surprise les attend.	Range ce couteau pointu !	Ils ont l'air tristes .	_____
Ta chienne semble obéissante .	Line paraît gentille .	La salle est vide .	_____	Il reste très gentil .	Vous devenez pénibles !	Il est heureux .	Ici, l'eau reste pure .

On voit un poisson

Grandeurs et mesures :

Exercice 1 :

1 * Indique la mesure du périmètre de chaque polygone, puis range-les dans l'ordre croissant.



La figure A a un périmètre de 10 u

La figure B a un périmètre de 14 u

La figure C a un périmètre de 18 u

La figure D a un périmètre de 12 u

La figure E a un périmètre de 16 u

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

A) le périmètre d'un carré est égal à côté X 4 ? **Vrai**

B) Le périmètre d'un carré de 3cm de côté mesure 9cm ? **Faux car le périmètre = côté X 4 donc 3X4= 12.**

C) Le périmètre d'un rectangle est égal à longueur X 2 ? **Faux la formule est (Longueur X 2) + (Largeur X 2)**

D) Un rectangle dont les dimensions sont 12m et 8m a un périmètre qui mesure 40m ? **Vrai, pour vérifier on applique la formule : (Longueur X 2) + (Largeur X 2) = (12 X 2) + (8 X 2)**
$$= 24 + 16$$
$$= 40$$

Lecture compréhension :

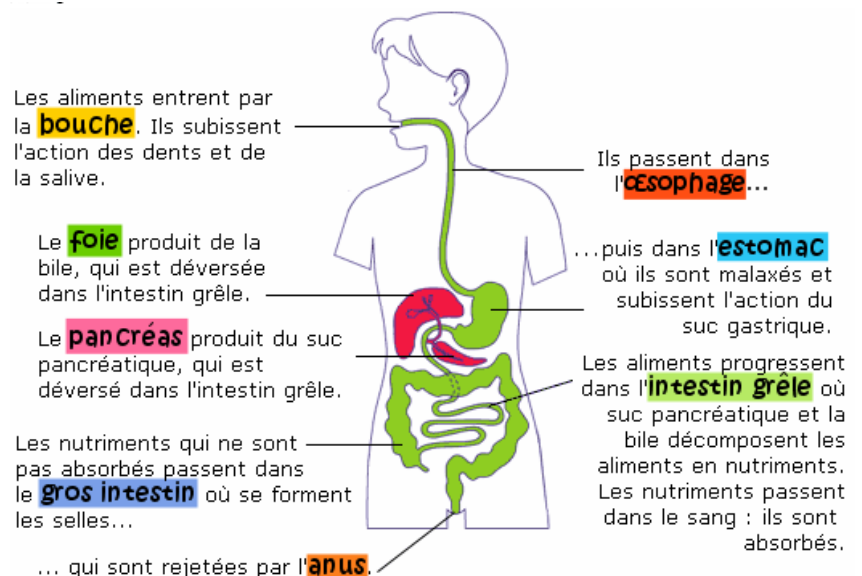
Réponds par Vrai ou Faux

- ① Lors de l'enterrement de Kengah, c'est Colonello qui est chargé de dire l'éloge funèbre :
- ② Le chat Jesaitout pense que Kengah était une mouette dorée qui venait du Cap Vert :
- ③ Comme les chats du port respectent toujours leur parole, Zorbas s'occupera de l'œuf et du poussin à sa naissance :
- ④ Secréario est chargé d'effectuer des recherches pour apprendre à voler au poussin lorsqu'il grandira :
- ⑤ L'éloge funèbre s'achève par un chant d'adieu des chats du port :

vert = vrai

Rouge = faux

Sciences : Tu n'as rien de faux car il s'agissait de savoir ce que tu connaissais. Je te laisse donc faire une comparaison avec ce petit schéma...



Vocabulaire :

Exercice 1 : Indique si la phrase est au sens propre ou au sens figuré...

- Partons assez tôt, il va y avoir des **bouchons** sur l'autoroute. → Sens figuré.....
- Je **dévore** une BD. → Sens figuré.....
- Je descends du vélo, la **côte** est rude. → Sens propre.....
Sens figuré.....
- Le suspect est **lavé** de tout soupçon. →
Sens propre.....
- Natacha a **lavé** son chien. → Sens propre.....
- Nina bavarde trop, c'est une vraie **pie**. → Sens figuré.....
- La **pie** est un oiseau au plumage noir et blanc. → Sens propre.....
- Cet acteur est au **sommet** de sa gloire. → Sens figuré.....
- L'alpiniste est monté jusqu'au **sommet**. → Sens propre.....
- Nous avons du pain sur la **planche**. → Sens figuré= expression française.....

Exercice 2 : Emploi chacune des expressions suivantes dans deux phrases différentes : dans la première phrase, ce sera le sens propre et dans la deuxième phrase ce sera le sens figuré.

Ce sont des exemples de correction, si tu n'as pas mis cela ce n'est pas grave, c'est peut-être juste !

Vert = sens propre Bleu = sens figuré

A) Ouvrir quelque chose / Ouvrir l'appétit.

J'ai ouvert le tiroir de ma commode / Cet amuse-bouche m'a ouvert l'appétit.

B) Donner quelque chose / Donner sa langue au chat.

J'ai donné à Bastien mon livre sur le handball / Je n'ai pas trouvé la devinette, j'ai du donner ma langue au chat.

C) Un crâne rasé / Le crâne dur.

Le coiffeur s'est trompé de coupe : maintenant j'ai le crâne rasé. / Ce petit garçon est têtu : il a le crâne dur !

D) Des fourmis rouges / Des fourmis dans les jambes.

J'observe des fourmis rouges construire leur fourmilière. / Il y a des heures que j'attends, je commence à avoir des fourmis dans les jambes.

E) De l'eau fraîche / Des nouvelles fraîches.

J'ai soif, je boirai bien de l'eau fraîche. / Qui veut le journal ? Qui veut des nouvelles fraîches ?

F) Suspendu à un fil / Suspendu à ses lèvres.

Ce funambule est très impressionnant : il reste des heures à s'entraîner suspendu à un fil / Mon copain m'a raconté une histoire captivante, j'étais suspendu à ses lèvres.