



F)  $\frac{3}{4} < 1$

G)  $\frac{26}{42} < 1$

H)  $\frac{13}{6} > 1$

I)  $\frac{16}{14} > 1$

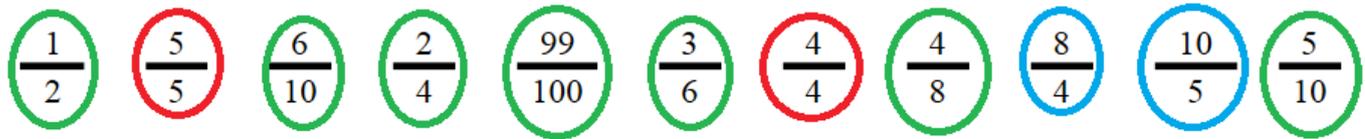
J)  $\frac{3}{15} < 1$

**Exercice 2 :**

Entoure *en rouge* les fractions égales à 1

Entoure *en vert* les fractions plus petites que 1

Entoure *en bleu* les fractions plus grandes que 1



**Histoire :**

- 1) Il s'agit de l'aéroplane
- 2) Il s'agit du cinématographe
- 3) Il s'agit du métier à coudre
- 4) Il s'agit de la locomotive à vapeur
- 5) Il s'agit de l'automobile
- 6) Il s'agit de la presse "mécanique", machine à imprimer
- 7) Il s'agit de la machine à faire le papier
- 8) Il s'agit du moteur à gaz
- 9) Il s'agit du microscope
- 10) Il s'agit du télégraphe
- 11) Il s'agit de la pile
- 12) Il s'agit de la mule-jenny,
- 13) Il s'agit du métier à tisser
- 14) Il s'agit de la turbine,

**Mardi 21 avril**

**Rituel maths :** Représente les fractions sous forme de dessins

$\frac{6}{12}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{5}{3}$



Le dernier si vous regardez bien, il y a un espace entre les deux barres ce qui signifie bien que nous avons  $\frac{3}{3}$  car les trois carrés sur trois sont coloriés puis nous avons dessiné  $\frac{2}{3}$  Pour pouvoir représenter en tout  $\frac{5}{3}$ .

## Grammaire :

**Exercice 1** : Dans ce texte, j'ai souligné chaque adjectif qualificatif, écris s'il s'agit d'un épithète ou d'un attribut du sujet.

Lorsque Blanquette arrive dans la montagne, elle est **émerveillée**. Elle admire les fleurs **blanches, rouges, jaunes**.. Elle se roule dans l'herbe **fraîche**. La petite chèvre est **libre**! Elle a l'air tellement **heureuse**! Puis elle s'assoit et regarde au loin. Comme sa maison paraît **minuscule**! Comme elle est **contente** d'être partie! Mais, tout à coup, elle entend un bruit **inquiétant**: c'est le **terrible** loup.

Attribut du sujet

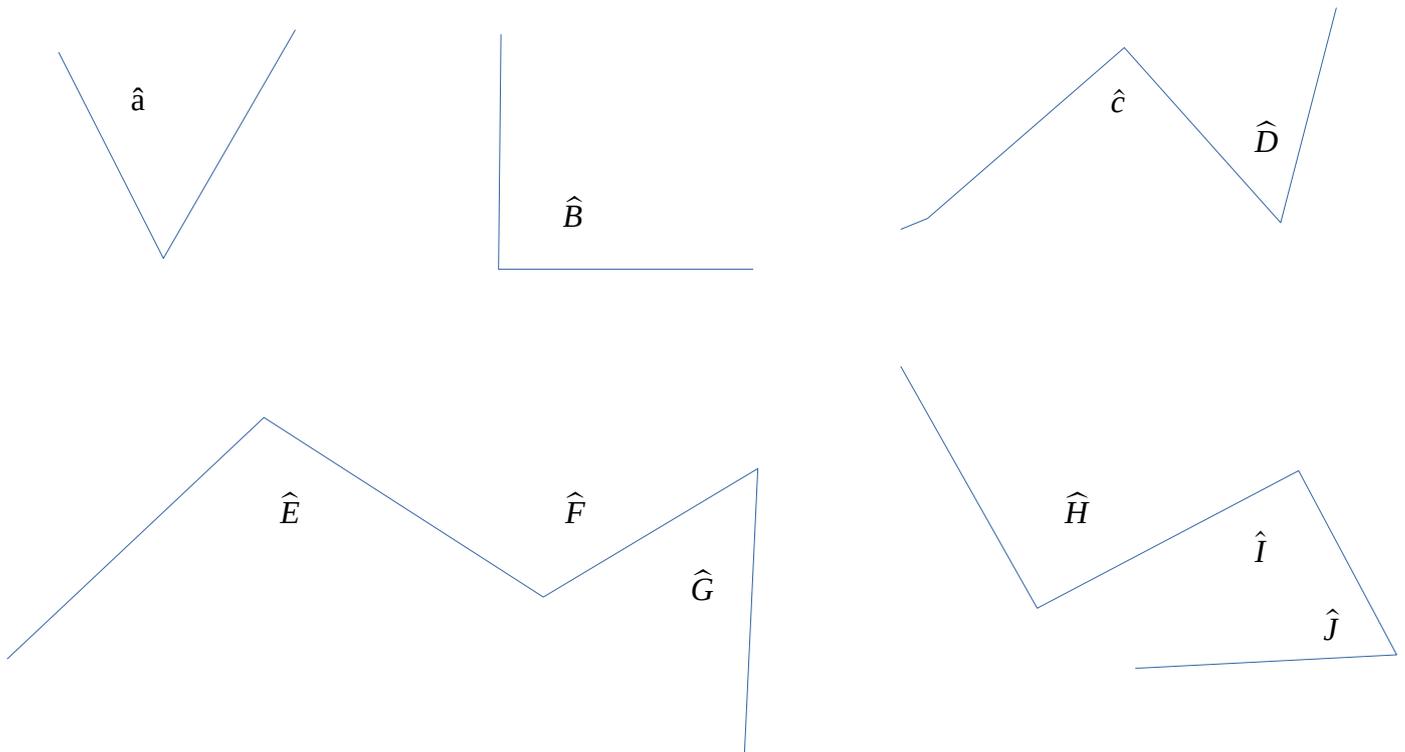
Épithète

**Exercice 2** : Souligne en noir les adjectifs qualificatifs attributs du sujet et en **bleu** les adjectifs qualificatifs épithètes. Conseil : trouve d'abord l'adjectif puis regarde s'il y a un verbe d'état !

- Antoine **restait** insensible aux cris de colère du **petit** garçon.
- À l'arrivée du marathon, les coureurs **sont épuisés**.
- Un **charmant** jardin se niche au fond de cette rue **paisible**.
- De **majestueuses** montagnes couronnées de neige se dessinaient dans le lointain.
- New York ou Delhi ne **semblent plus** **inaccessibles** grâce aux moyens de transport actuels

## Grandeurs et mesures :

Voici des angles, inscrit dans le tableau s'ils sont aigus droit ou obtus.



Angles aigus	Angles droits	Angles obtus
$\hat{a}$ $\hat{D}$ $\hat{G}$ $\hat{J}$	$\hat{B}$ $\hat{c}$ $\hat{H}$ $\hat{I}$	$\hat{E}$ $\hat{F}$

--	--	--

**Lecture compréhension** : Résumé des chapitres 1 à 5

Il s'agit d'une mouette nommée Kengah qui migrait avec d'autres mouettes. Tout à coup, alors qu'elle mangeait, la vague noire s'effondra sur elle. Il s'agissait en fait d'une marée noire, du pétrole qui lui tomba dessus et qui commençait à coller son pelage. Kengah réussit tout de même à s'envoler et atterrit ensuite sur un balcon de la ville de Hambourg.

Sur ce balcon, il y avait Zorbas, un gros chat noir. Kengah pondit un œuf et demanda à Zorbas d'apprendre à voler à sa petite mouette. Zorbas accepta. Kengah mourut ensuite. Zorbas alla demander conseil à Colonello et Secretario car il ne sait pas comment faire pour tenir sa promesse. Les trois chats qui ne savaient pas se rendirent alors chez un chat nommé Jesaistout.

**Vocabulaire** : il y a plein d'expressions, j'en cite trois pour le moment, il y en aura d'autres dans les futurs exercices :

- être haut comme trois pommes
- Avoir les yeux plus gros que le ventre
- Se creuser la tête.