

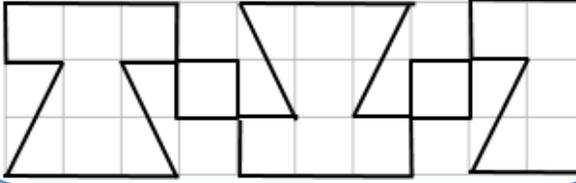
Lundi 27 avril 2020

CE2 B

Rituel de géométrie



Reproduis et poursuis la frise géométrique suivante sur ta feuille du jour ou ton cahier.



Phrase du jour



Mes frères finissaient leurs devoirs.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait.
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Problème



Résous un problème sur ton mini-fichier ou résous celui-ci :

Dans une boîte il y a des perles. Sonia ajoute 76 perles dans la boîte. Maintenant, il y a 134 perles en tout.

Combien de perles y avait-il dans la boîte avant ?

Conjugaison - Grammaire



Révisé la leçon C5 sur l'imparfait.

1. Lis le texte que tu trouveras sur la page suivante et réponds à l'oral aux questions de compréhension.
2. Lis les témoignages en page 2. Selon toi, lequel des témoignages va le plus facilement permettre de dessiner un portrait robot ? Pourquoi ? Ensuite, dessine le portrait en t'aidant de ce témoignage.
3. Une fois ton portrait réalisé, souligne dans le texte les mots qui ont facilité le dessin du portrait. Sais-tu comment s'appellent ces mots ?
4. En page 3, tu trouveras une liste de suspects. Trouve le voleur en t'aidant des témoignages.
Tu peux répondre à l'oral si tu ne peux pas imprimer.

Mathématiques



1. Ecris en lettres : 1 093
2. Comme vendredi, cherche comment calculer facilement en ligne : $78 + 57 =$
3. Réalise une fleur numérique pour : 3 054
4. Tu trouveras sur la page 3 la leçon Calc9 à apprendre et à coller dans ton cahier si tu peux imprimer.
Tu peux revoir la vidéo :
<https://huit.re/CE2Lecon14b>
Cette autre vidéo explique bien la leçon :
<https://youtu.be/-3WmDfSloWk>
5. Entraîne toi en posant en colonne, dans ton cahier, les multiplications suivantes :
 $436 \times 5 =$
 $68 \times 27 =$

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

**Monsieur le ministre des sports est un docteur.
C'est un véritable patron politique.**

Relis toi.

Apprends les derniers mots de la L29 en copiant les mots 5 fois : madame, seul, relatif, reproche, signature

QLM



Nous poursuivons le travail sur l'air et allons nous demander si l'air peut-être transvasé* ? Sous la supervision d'un adulte, tu peux reproduire l'expérience à la maison. Il te faudra : une bassine d'eau à moitié remplie, un gobelet en plastique et une petite bouteille en plastique vide.

Réalise les exercices de la page 4. Réponds à l'oral à un adulte si tu ne peux pas imprimer.

*versé, d'un récipient à un autre

EPS



Alphabet sportif avec les lettres du mot : LUNDI

L'exercice peut être réalisé plusieurs fois et même choisir tes actions à exécuter.

Hier après-midi, au musée d'art de Bruxelles, des œuvres d'art grec ont été dérobées ! Le voleur a emporté avec lui d'antiques vases. Chargé de l'enquête, le détective Lafouine a, heureusement, pu compter sur le témoignage de deux personnes qui ont assisté à la scène. Il s'agit du conservateur du musée, Monsieur Durant, et d'un visiteur, Lucas. Voici les récits des deux témoins.

1. Que s'est-il passé au musée d'art de Bruxelles ?
2. Qu'est-ce qui a été volé ?
3. Qui est chargé de l'enquête ?
4. Combien de personnes ont pu témoigner ?
5. Qui sont les deux témoins ?

Témoignage de Lucas

« Le voleur m'a fait peur. Il est vite parti. Je n'ai pas bien vu ce qu'il avait volé.

Il portait une veste, un pull, une écharpe, un pantalon, des bottines, une casquette ainsi qu'une sacoche.

Il avait une barbe. »



Témoignage de Monsieur Durant

« Lorsqu'il s'est introduit dans le musée, le voleur avait l'air pressé. De taille moyenne et mince, il est parti avec un grand sac gris sur le dos. Il portait une veste noire, un pull beige, une écharpe et un pantalon bleus, de grosses bottines brunes, une casquette bleue ainsi qu'une petite sacoche beige.

Il portait une épaisse barbe grise. Ses épais cheveux et sourcils étaient de la même couleur.

Son air méchant m'a fait très peur ! Il était terrifiant. J'ai cru qu'il allait m'agresser mais il s'est vite échappé. »





Calc 9.

La multiplication [2]

Comment effectuer une multiplication par un nombre à 2 chiffres ?

	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6

1. Je calcule
 $3 \times 2 = 6$.
J'écris 6.

2. Je calcule
 $3 \times 4 = 12$.
J'écris 12.



3. À la 2^{ème} ligne, je
pense à mettre
un zéro dans la
colonne des
unités !



	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6
			0

	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6
	8	4	0
	9	6	6

6. Je
termine
le calcul
par une
addition.
Et voilà !



	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6
	8	4	0

4. Je calcule
 $2 \times 2 = 4$.
J'écris 4.

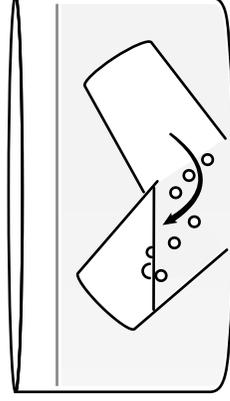
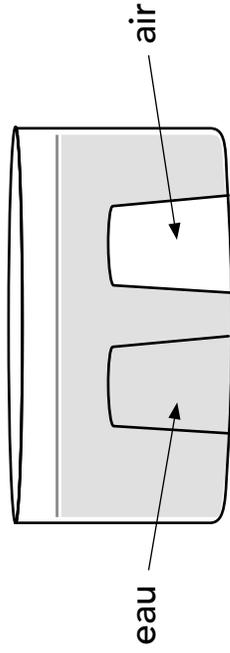
5. Je calcule
 $2 \times 4 = 8$.
J'écris 8.



L'air, une matière ?

L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.
- Que montre cette expérience ?

.....

.....

.....

Je résume

- Coche vrai ou faux.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

L'air a une masse.

L'air n'occupe pas d'espace.

On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.

- Complète ce texte avec les mots suivants :
matière – masse – invisible – gaz – transvaser – espace.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'air a une et occupe de l'.....

On peut le (passer d'un récipient à un autre) et il prend la forme du récipient qui le contient.

Il est mais on peut le voir dans l'eau.

L'air est un

Toutes ces propriétés font de l'air une, comme les solides et les liquides.