

Vendredi 24 avril 2020

CE2 B

### Rituel

Qu'est-ce que c'est ?

Observe bien l'image présentée sur la seconde page et tâche de deviner s'il s'agit :

- d'une gueule de puma,
- d'une gueule de phoque,
- d'une gueule de chat.

### Phrase du jour

D NC D NC  
Nos cousins regardaient un film.

1. Sujet en **rouge** et verbe en **vert**.
2. Infinitif du verbe et pronom personnel pour remplacer le GN sujet.  
> **REGARDER** > **Ils**
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait : **je regardais, tu regardais, il regardait, nous regardions, vous regardiez, ils regardaient**
4. **D** les déterminants et **NC** les noms communs.

### Dictée

Demande à un adulte de te dicter le texte suivant, puis relis toi :

*La bille est parfaite. Elle est jolie et bien ronde. Mais naturellement Martine est une belle menteuse, ce n'est pas la dernière qu'elle possède. Elle peut en sortir une bonne dizaine d'autres de sa poche. Mais la partie est trop longue.*

N'oublie pas de te relire !

### Problème

Résous un problème sur ton mini-fichier ou résous celui-ci :

*32 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures.*

**Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?**

### Orthographe

**Evaluation** : demande à tes parents de te connecter sur le lien que je leur ait envoyé par email.

### QLM - Sciences

Nous allons aborder une nouvelle leçon en Sciences en nous demandant si l'air est une matière ? – **Page suivante**

Avant de réaliser les activités proposées dans les pages suivantes. Je te rappelle que :

- L'air est partout autour de nous ;
- Le vent est de l'air en mouvement ;
- L'air est invisible ;
- Il permet de faire déplacer des objets (ex : bateau à voile) ou d'en faire fonctionner d'autres (ex : éolienne).

### Mathématiques

1. Ecris en lettres : **cinq-mille-sept-cent-dix-neuf**

2. Cherche comment calculer facilement en ligne :

$$79 + 36 = 70 + 9 + 30 + 6$$
$$100 + 15$$

$$79 + 36 = 115$$

$$89 + 28 = 80 + 9 + 20 + 8$$
$$= 100 + 17$$

$$89 + 28 = 117$$

3. Correction de la fleur numérique sur la page suivante.

### Arts plastiques

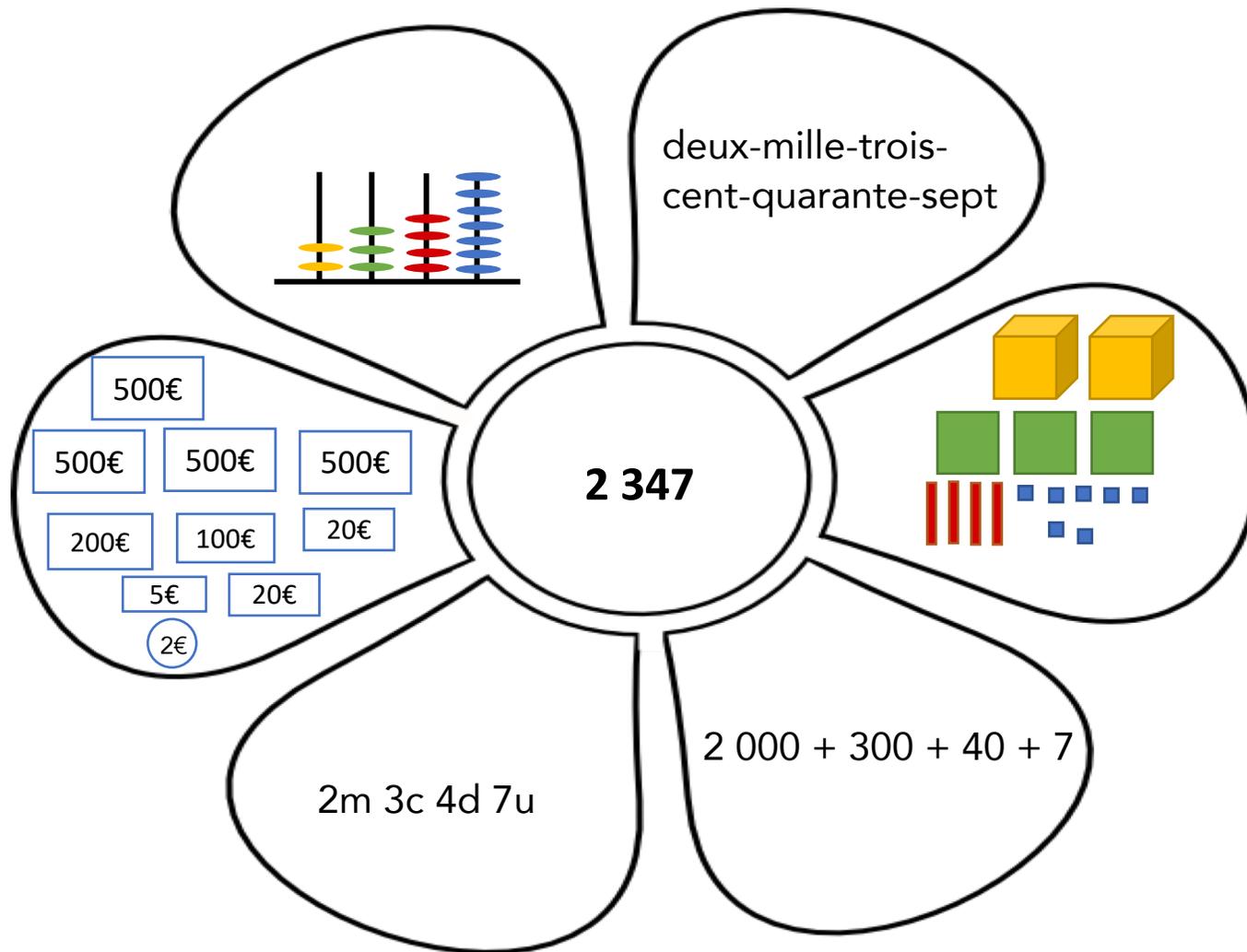
Aujourd'hui je te propose d'apprendre à peindre un paysage en utilisant la technique de la perspective atmosphérique.

Je t'invite à découvrir cette technique et à redécouvrir une œuvre (page suivante) que nous avons déjà vu en classe sur laquelle tu peux observer cette technique.

Voici la vidéo qui te montrera comment réaliser ton œuvre :

<https://www.lumni.fr/video/apprendre-a-peindre-un-paysage-15-avril>

Tu peux utiliser des crayons de couleurs, des feutres ou de la peinture diluée.



## L'air, une matière ?

### Peut-on peser l'air ? L'air a-t-il une masse ?

- Lis ce texte :

Paul a voulu savoir si l'air avait une masse (un poids). Il pense que oui. Pour le vérifier, il a pesé un ballon de basket dégonflé, puis le même bien gonflé.

- Observe puis complète le compte rendu d'expérimentation.



- La question que Paul se pose : ... *l'air a-t-il une masse* ... ?
- Hypothèse : ... *Oui, l'air a une masse (un poids)* ...
- On observe que : ... *le ballon gonflé n'est plus lourd* ...
- Conclusion : ... *l'air a une masse* ...

### L'air occupe-t-il de l'espace ?

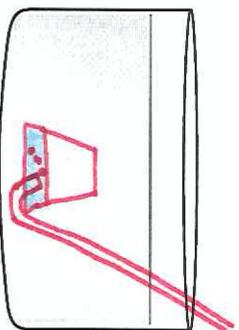
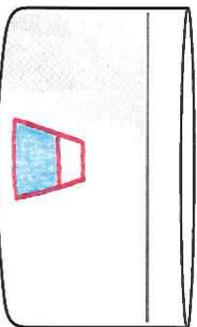
- Lis ce texte :

Célia veut savoir si l'air occupe de l'espace. Elle prend une bassine remplie d'eau, puis met un gobelet à l'envers dans la bassine en le tenant bien droit.

Elle penche ensuite légèrement le gobelet pour qu'il se remplisse d'eau.

Enfin, elle glisse une paille dans le gobelet et souffle de l'air...

- Dessine l'expérimentation de Célia. Colorie l'intérieur du gobelet en bleu s'il est plein d'eau et laisse-le en blanc s'il est plein d'air.



- Grâce à cette expérience, on voit que l'air (coche la bonne réponse) :  
 occupe de l'espace.     n'existe pas.     n'occupe pas d'espace.