

Feuille d'exercices CP

Mathématiques CP:

Attention! Passage à la séquence S107 au lieu de S106 du fichier Picbille pour les CPB et CPA

- **Calcul mental**

Dans le fichier Picbille S107 cadre **C** pour les CPB et CPC, sur l'ardoise pour les CPA.

$$\begin{array}{cccc} 16 - 9 = & 13 - 5 = & 16 - 10 = & 17 - 9 = \\ 13 - 7 = & 14 - 9 = & 15 - 8 = & 12 - 5 = \end{array}$$

- **Numération** :

Trouve les nombres mystères puis dessine-les sur l'ardoise:

- J'ai 4 unités et 5 dizaines :
- J'ai 2 dizaines et 7 unités :
- J'ai 8 dizaines :

Dictée de nombres (sur l'ardoise pour les CPA et dans les bulles du fichier Picbille S107 pour les CPB et CPC):

74 - 88 - 60 - 90 - 79

- **Problèmes**

Arthur a préparé 36 crêpes pour la fête de l'école. À la fin de la journée, il en reste 5.

Combien de crêpes ont été mangées ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- **Calcul**

Calcule en décomposant comme dans l'exemple:

$$35 + 27 = 30 + 20 + 5 + 7 = 50 + 12 = 62$$

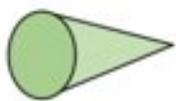
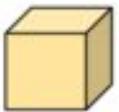
$$44 + 38 = \dots\dots\dots 57 + 36 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- Géométrie

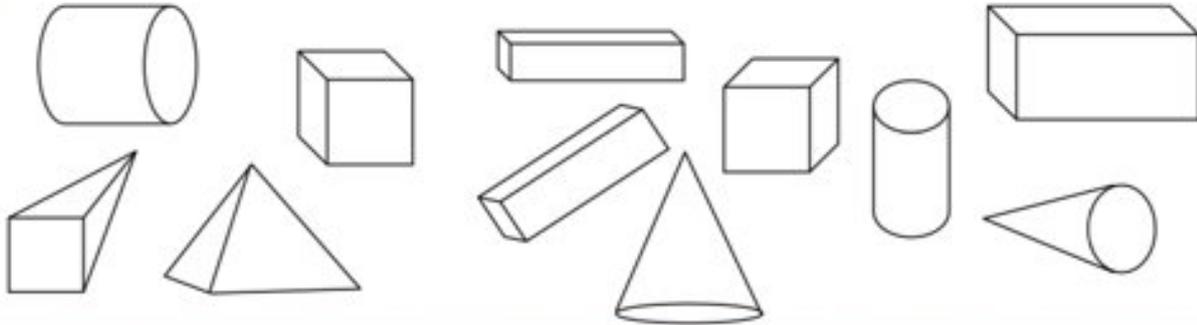
Pour les CPB et CPC Cadre A et B de S107 avec le formographe.

Pour les CPA faire la feuille suivante:

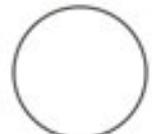
1 Observe les solides.

	un cube		une pyramide		un pavé droit
un cône		une boule		un cylindre	

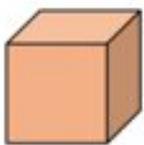
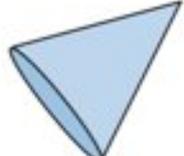
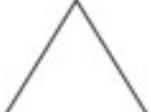
2 Colorie les solides qui ont la même forme de la même couleur.



3 Relie chaque solide à l'objet qui a la même forme.

4 Relie chaque solide à son empreinte.

Français CP:

- Lecture compréhension

- Langage

Observation de la scène p. 126 du manuel Taoki + questions :

Quel genre d'illustration voit-on ? (ce sont des photographies)

Qui voit-on sur la première photographie, en haut à gauche ? (Lili, Hugo et Taoki sont sur la plage, dans les rochers, avec d'autres enfants de la classe)

Comment sont-ils habillés ? (ils sont en pantalon, bottes et ciré)

Vont-ils se baigner ? (non)

Que font-ils ? (ils ont des épuisettes pour pêcher dans les rochers. Lili observe le paysage avec des jumelles)

Que se passe-t-il sur la deuxième photographie, en bas à gauche ? (Taoki se fait pincer par un crabe)

Et qu'arrive-t-il à Hugo sur la photographie de droite ? (il marche sur les rochers mais glisse sur une algue)

Comment appelle-t-on cette activité de pêche dans les rochers à marée basse ? (la pêche à pied)

- Phonologie

- Demander quel son se répète le plus dans la phrase suivante :

Christelle guette les crevettes avec son épuisette.

→ Le son [è]

- Faire rappeler les écritures du son (è) que l'on connaît : è , ê , ai , ei , et .
- Écrire la phrase sur l'ardoise et voir que l'on n'y retrouve aucune des écritures rappelées précédemment.
- Demander alors aux élèves d'entourer les syllabes dans lesquelles on entend le son [è].

→ **Constater que le son [è] s'écrit avec la lettre e.**

→ **Lorsque le e est placé devant une consonne ou une consonne doublée, il chante [è]**

- Trouver des mots qui contiennent le son (è)

- Lecture

Lecture des syllabes et des mots p.127 du manuel

- J'entends, je vois

Fichier Taoki p.35 exercices 1 à 3

- Dictée de syllabes et de mots :

quette - rette - mette - nelle - vette - erre

une pierre - une chienne - une pelle

• J'écris

Fichier Taoki p.36 exercices 4 + 5

-

• Écriture

une serviette - du miel - une perle - une brouette

Corrigés CP

- Calcul mental

$16 - 9 = 7$

$13 - 5 = 8$

$16 - 10 = 6$

$17 - 9 = 8$

$13 - 7 = 6$

$14 - 9 = 5$

$15 - 8 = 7$

$12 - 5 = 7$

- Numération :

Trouve les nombres mystères puis dessine-les :

- J'ai 4 unités et 5 dizaines : **54**
- J'ai 2 dizaines et 7 unités : **27**
- J'ai 8 dizaines : **80**

- Problèmes

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

$36 - 5 = 31$

31 crêpes ont été mangées.

- Calcul

$44 + 38 = 40 + 30 + 4 + 8$

$= 70 + 12 = 82$

$57 + 36 = 50 + 30 + 7 + 6$

$= 80 + 13 = 93$

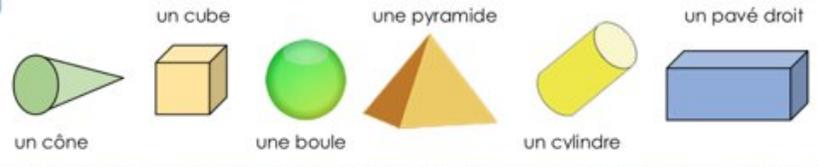
- géométrie

- Taoki

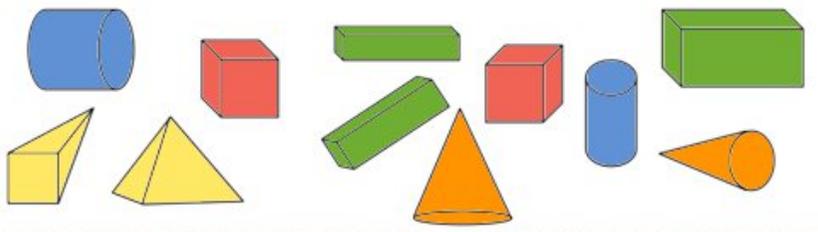
Exercices

Les solides (1)

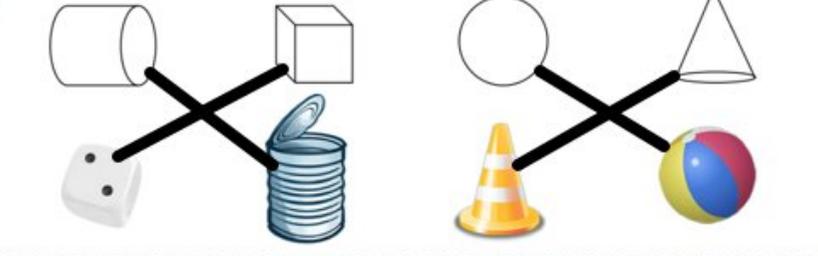
1 Observe les solides.



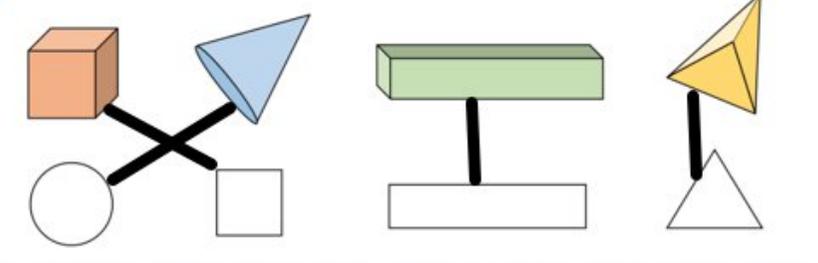
2 Colorie les solides qui ont la même forme de la même couleur.



3 Relie chaque solide à l'objet qui a la même forme.

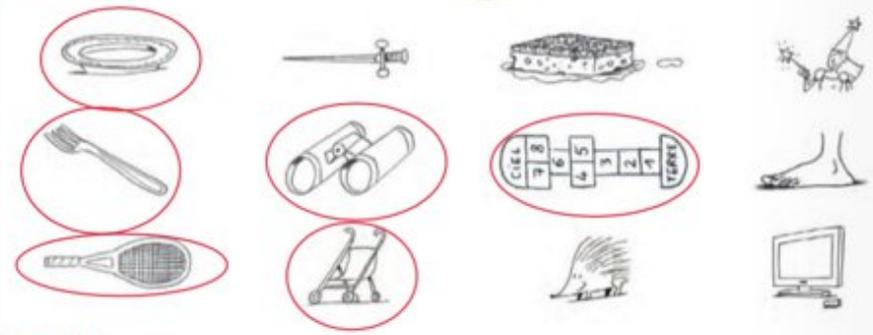


4 Relie chaque solide à son empreinte.



J'entends

1 Colorie les dessins quand tu entends è.



Je vois

2 Colorie toutes les cases où le son è s'écrit e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dinette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle - demain - un cheval - une hirondelle -
un renard - un serpent - le miel - une chemise

e et e.	e et è.
_____ demain _____	_____ une chandelle _____
_____ un cheval _____	_____ une hirondelle _____
_____ un renard _____	_____ un serpent _____
_____ une chemise _____	_____ le miel _____

J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



la ferme



du miel



une perle



une veste



des bretelles



une brouette

5 Complète les phrases avec des mots en **ette**.

- Une petite fourche est une fourchette.
- Une petite boule est une boulette.
- Une petite statue est une statuette.