

Feuille d'exercices CP

Mathématiques CP:

- **Calcul mental**

Où vais-je barrer? Au début ou à la fin?

12 - 6 14 - 5 15 - 10 13 - 8

- **Numération**

Dictée de nombres (dans les bulles de S111/sur ardoise):

75 - 97 - 81 - 66 - 70

- **Problèmes**

75 enfants ont commencé la grande course de l'école. Mais 7 ont abandonné.

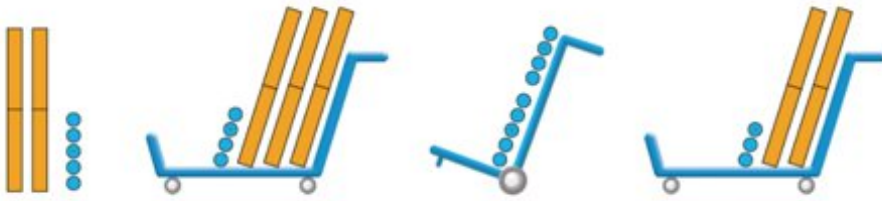
Combien d'enfants ont fini la course ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- **Calcul**

Fichier Picbille S 111

Picbille a organisé le calcul de $25 + 34 + 9 + 23$ « en colonnes ».



2 nouveaux groupes de dix !

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 34 \\
 + 9 \\
 + 23 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$



Lis chacun des nombres de l'addition en colonnes et **montre-le** sur le dessin des boîtes et des jetons.

Réponds:

Pourquoi Picbille a-t-il écrit le chiffre « 9 » dans la colonne de droite ?

Que peut-on dire de la colonne de gauche ?

Pourquoi a-t-il tracé une barre et écrit le signe « = » au-dessous ?

Il commence par calculer de haut en bas la somme de la colonne de droite et, à la fin, il dit : « 2 nouveaux groupes de dix ! » Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il commencé par la colonne de droite ?

Termine l'addition en colonnes.

$$25 + 34 + 9 + 23 = \dots\dots\dots$$

A

Pour chaque nombre, **imagine** les groupes de dix et les unités puis **calcule**.

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + 21 \\
 + 3 \\
 + 24 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 5 \\
 + 51 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 + 27 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$







$$\begin{array}{r}
 21 \\
 + 38 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

B

- Grandeurs et mesures

2

Trace une ligne pour chaque lettre.

					
4 cm	13 cm	11 cm	8 cm	5 cm	10 cm



Français CP:

- lecture compréhension

- Rappel de la graphie du son étudié :

→ Le son s'écrit « ill » ou « y »

- Exercice fichier p.42 exercice 6

- Dictée de phrases : exercice 7 p.42

Vanille mordille le maillot de Camille.

- Mots-outils

Repérer le nouveau mot-outil « comment » de la **page 131** du manuel Taoki.

Les lire, les épeler et les écrire plusieurs fois sur l'ardoise.

- Lecture/compréhension

Lire les phrases et l'histoire de Taoki **page 131** du manuel.

Leur poser des questions pour vérifier la compréhension.

Exercices du fichier **p.43 exercices 8 et 9**

- Production d'écrits

Exercice 10 p.43

- Écriture

La petite fille est tombée dans les brindilles.

Corrigés CP

Évitez d'imprimer les corrigés, consultez les directement sur votre écran.

• Calcul mental

$12 - 6 = 6$ $14 - 5 = 9$ $15 - 10 = 5$ $13 - 8 = 5$

• Problèmes

Dessin :	Calcul : $75 - 7 = 68$
	Réponse : 68 enfants ont fini la course.

• Calcul

Pour chaque nombre, **imagine** les groupes de dix et les unités puis **calcule**.

	1	
	3	2
+	2	1
+		3
+	2	4
=	8	0

	2	3
+		5
+	5	1
=	7	9

	1	
	3	5
+	2	7
=	6	2

	2	1
+	3	8
=	5	9

• Lecture compréhension

La petite fille est tombée dans la nuit.
Mon aiguille brille sa poupée.
Une étoile habille dans les brindilles.

La petite fille habille sa poupée.
Mon aiguille est tombée dans les brindilles.
Une étoile brille dans la nuit.

8 Entoure la bonne réponse.

- Hugo est heureux du retour de sa sœur.
son frère.
- Hugo veut prendre sa sœur dans ses bras.
sur ses genoux.
- Agnès mordille la tétine du biberon.
de la sucette.

9 Complète le texte avec les mots ci-dessous.

sœur - yeux - biberon - maternité - bras - tétine

Agnès et sa mère sont sorties de la maternité. Hugo est heureux

que sa sœur soit là mais elle pleure.

« Je veux la prendre dans mes bras, dit Hugo à sa mère.

« Elle a faim ; donne-lui son biberon : cela la calmera. »

Agnès ouvre grand ses yeux. Elle mordille

la tétine du biberon.