

# Feuille d'exercices CM1

## Mathématiques CM1

- **Numération** : Lecture et écriture des nombres décimaux

Dans notre système de numération, chaque chiffre a une valeur différente selon sa position dans le nombre.

Un nombre décimal est composé d'une **partie entière** et d'une **partie décimale**. La partie entière est séparée de la partie décimale par **une virgule**.

**15,58** : Ici 15 est la partie entière et 58 est la partie décimale du nombre

Tout comme les nombres entiers, il existe des classes chez les décimaux : dixièmes, centièmes et millièmes.

Pour connaître la valeur des chiffres dans un nombre, on utilise un tableau de numération.

Partie entière							Partie décimale		
Centaine s de mille	Dizaine s de mille	Unités de mille	centaine s	Dizaine s	Unités		Dixièmes	centièmes	millièmes
				9	5	,	1	4	8
						,			

Partie entière

virgule

Partie décimale

La virgule sépare la partie entière de la partie décimale ; elle est située entre les unités et les dixièmes.

Les nombres décimaux peuvent se lire de deux façons :

- quatre-vingt-quinze virgule cent quarante-huit ou
- quatre-vingt-quinze unités et cent quarante-huit millièmes

**Exercice 1 : Écris ces nombres décimaux en chiffres :**

- A) Zéro virgule cinq centièmes.
- B) Quatorze unités et douze millièmes.
- C) Cent trente-huit unités et neuf millièmes.
- D) Trente-sept centièmes.
- E) Huit cent trente-huit millièmes.
- F) Dix-sept unités et cinquante-trois dixièmes.

G) Cent vingt-huit unités et quatre cent dix centièmes.

**Exercice 2: Écris ces nombres décimaux en lettres :**

A) 0,017 :

B) 3000,009 : .

C) 0,63 :

D) 903,203 :

E) 10,07 :

- **Problèmes**

**Problème 1 :**

**Quelle distance les joueurs parcourent-ils, en km?**



Avant leur match, des joueurs de football s'entraînent à courir.

Ils réalisent 5 tours du terrain qui mesure 125 m de long sur 95 m de large.

<b>Dessin :</b>          	<b>Calcul :</b>          
	<b>Réponse :</b> .....

**Problème 2 :**

**Comment Marion va-t-elle obtenir 10?**



Marion doit utiliser chacune des cartes, une seule fois.

Dessin :	Calcul :
	Réponse : .....

- **Grandeurs et mesures**

Transforme :

5 kg = ..... g    10 kg = ..... cg    6 dag = ..... g    3 hg = ..... g  
 60 cg = ..... mg    3 g = ..... dg    5 g = ..... cg    12 g = ..... mg

Indique la proposition qui te semble la plus juste pour mesurer la masse :

- d'un ours adulte -> 200 kg                      200 g                      20 kg
- d'un renard -> 250 g                      25 000 g                      250 kg
- d'un humain -> 750 kg                      75 000 g                      7 500 g

## Français CM1

- **Grammaire** :

**Exercice 1 : Souligne les adverbes dans les phrases :**

Elsa claque violemment la porte

Nous répondrons volontiers à votre invitation

Ce très curieux château est vieux de cinq siècles

Vous ne pensiez pas être là ce soir

Bien imprudemment, Alex avait affirmé qu'il était libre demain.

A cause de la pluie les moissons seront sûrement retardées.

**Exercice N°2 : Retrouve et souligne les adverbes du texte :**

« Normalement, je ne laisse jamais les enfants s'approcher des fauves, dit le dompteur. Ils s'agitent trop. Et quand une de mes bêtes s'énerve, elle peut faire beaucoup de mal...Mais nous pouvons certainement essayer avec Pete, un jeune lion. »

Quand Ann et Helen entrèrent dans la cage derrière le dompteur, le lion se leva et s'étira paresseusement.

« Nous avons de la compagnie, Pete », dit le dompteur. Et il gratta son élève favori derrière les oreilles. Il prit ensuite la main d'Helen et la plaça sur le dos de Pete. Guidée par le dompteur, Helen passa lentement et doucement sa toute petite main sur le corps de l'animal. Pete demeurait calme et parfaitement détendu.

**Exercice 3 : Complète les phrases avec les adverbes suivants. Attention aux intrus.**

Demain, longtemps, patiemment, vraiment, vivement, très, sûrement, ne ...pas, violemment, déménagement,

J'ai .....hésité avant d'aller visiter cette expo de peinture. Mais c'était .....magnifique. Je vous conseille .....de vous y rendre.

Vous .....regretterez..... votre temps. Mais sachez que ..... le musée sera fermé.

• **Conjugaison**

- ☆ Colorie en **bleu**, les cases qui contiennent un verbe conjugué au **passé composé**;
- ☆ Colorie en **orange**, les cases qui contiennent un verbe conjugué au **futur + les deux cases sans phrase**;
- ☆ Colorie en **noir**, les cases qui contiennent un verbe conjugué à **l'imparfait**.

Les enfants ont été gentils.	On racontait des histoires.	Nous avons tout mangé !	Le soleil brillait.	Les touristes ont pris le métro.	J'ai été très malade.
La nuit est tombée très vite.	( ● )	Les chevaux retourneront dans leur box.	( ● )	Vous avez eu raison.	Le directeur a voulu nous rencontrer.
J'ai eu une forte angine.	Je ferai les courses ce soir.	Quand viendrez-vous ?	On aura un peu de retard.	Nous n'avons rien pu faire.	Le bébé a fini son biberon.
Les élèves sont allés au musée.	Papa a dit non.	Nous prendrons l'avion.	Le soleil est revenu.	Thomas est allé à la piscine.	Elle a eu mal à la tête.
Je suis partie trop tôt.	Amélie jouera au basket.	Les coureurs franchiront plusieurs cols.	La voiture sera-t-elle prête ?	On est allé en voyage.	Vous avez vu quelque chose ?
L'oiseau a fait son nid.	Vous mangiez trop vite.	Elle voudra un nouveau manteau.	Le château dominait la vallée.	Margot a fait un beau dessin.	Vous verrez bien...
Elle a eu mal à la tête.	Les paysages étaient magnifiques.	On ira jouer au tennis.	Nous allions souvent au cinéma.	Tu as eu des nouvelles ?	Je ne dirai plus rien.
Il n'a rien vu.	Tu avais le plus beau vélo.	Nous déjeunerons sur la terrasse.	Le lièvre bondissait dans le champ.	La fusée décollera à 3h28min.	Ils ne pourront pas venir.

**Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !**

- A) Elle (entendre) un avion. Elle s'(dire) : « l'aéroport est proche »
- B) Nous (monter) dans le bus. Ensuite, nous (prendre) le train
- C) Vous (supprimer) les obstacles. La course nous (sembler) plus facile
- D) Marthe (revenir) hier après midi.
- E) En allant à l'école, j'(rencontrer) des amis. Nous (finir) le chemin ensemble.

• Production d'écrit

**Rédaction**



*Des animaux étranges...*

Avez-vous vu ?

Avez-vous vu le dromadaire  
 Dont les pieds ne touchent pas terre ?  
 Avez-vous vu le léopard  
 Qui aime loger dans les gares ?  
 Avez-vous vu le vieux lion  
 Qui joue si bien du violon ?  
 Avez-vous vu le kangourou  
 Qui chante et n'a jamais le sou ?  
 Avez-vous vu l'hippopotame  
 Qui minaude comme une femme ?  
 Avez-vous vu le perroquet  
 Lançant très haut son bilboquet ?  
 Avez-vous vu la poule au pot  
 Voler en rassemblant ses os ?

Mais moi, m'avez-vous bien vu, moi,  
 Que personne jamais ne croit ?

Maurice Carême

Observe bien ce poème...

Comment les vers riment-ils ? \_\_\_\_\_

Par quel signe de ponctuation se terminent-ils ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

A ton tour, écris un poème sur ce modèle. Choisis 5 animaux.  
 Trouve des actions insolites qui riment avec ces noms.

Trouve une fin commençant par « mais ... »

Vocabulaire

**Les animaux domestiques** : chien, chat, cheval, hamster, cochon d'inde, poisson, lapin, canard, âne, chèvre, coq, cochon, oie, oiseau, poule, tortue, vache, souris...

**Les animaux sauvages** : lion, tigre, panthère, lynx, girafe, zèbre, éléphant, renard, autruche, chameau, crocodile, guépard, serpent, singe, ours, gazelle, bison

**Les animaux marins** : baleine, dauphin, requin, méduse, raie Manta, pingouin, otarie, morse, calamar, phoque, hippocampe, anguille, orque, saumon, thon, pieuvre, cachalot, béluga

Noms d'animaux	Mots qui riment

**Grille d'évaluation**

Tu as utilisé 5 noms d'animaux.

Les vers riment deux à deux.

Tu as mis des majuscules à chaque début de phrase et un point d'interrogation quand nécessaire.

Ton poème est bien présenté : retour à la ligne aux bons endroits

Ton écriture est bien formée et ta production est soignée, sans rature

# Corrigés CM1

Évitez d'imprimer les corrigés, consultez les directement sur votre écran.

- Numération :

Exercice 1: Écris ces nombres décimaux en chiffres :

A) 0,25    B) 14,012    C) 138,009    D) 0,37    E) .0,838    F) 22,3    G) 132,10

Exercice 2: Écris ces nombres décimaux en lettres :

A) 0,017 : zéro unité et dix-sept millièmes.

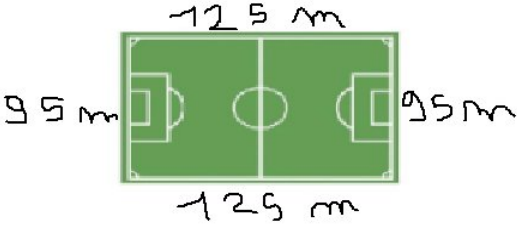
B) 3000,009 : trois mille unités et neuf millièmes.

C) 0,63 : zéro unité et soixante-trois centièmes.

D) 903,203 : neuf cent trois unités et deux cent trois millièmes.

E) 10,07 : dix unités et sept centièmes.

- Problème 1

<p>Dessin :</p>  <p>A hand-drawn diagram of a soccer field. The field is a rectangle with a central circle and two goal areas. The top and bottom sides are labeled '125 m'. The left and right sides are labeled '95 m'.</p>	<p>Calcul : périmètre P du terrain :</p> $P = 2 \times L + 2 \times l = 2 \times 125 + 2 \times 95 = 2200 \text{ m}$ $2200 \text{ m} \Rightarrow 2,2 \text{ km}$
	<p>Réponse :</p> <p>ils parcourent 2,2 km</p>

- Problème 2

<p>Dessin :</p>	<p>Calcul :</p> $7 \times 8 = 56$ $56 - 6 = 50$ $50 : 5 = 10$
	<p>Réponse :</p>

- Grandeurs et mesures

Transforme :

5 kg = 5 000 g    10 kg = 1 000 000 cg    6 dag = 60 g    3 hg = 300 g

60 cg = 600 mg    3 g = 30 dg    5 g = 500 cg    12 g = 12 000 mg

La proposition la plus juste :

- ours adulte -> 200 kg
- renard -> 25 000 g
- humain -> 75 000 g

• **Grammaire**

**Exercice 1 : Souligne les adverbes dans les phrases :**

Elsa claque **violemment** la porte

Nous répondrons **volontiers** à votre invitation

Ce **très** curieux château est vieux de cinq siècles

Vous **ne** pensiez **pas** être là ce soir

**Bien imprudemment**, Alex avait affirmé qu'il était libre **demain**.

**A cause de** la pluie les moissons seront **sûrement** retardées.

**Exercice N°2 : Retrouve et souligne les adverbes du texte :**

« **Normalement**, je **ne** laisse **jamais** les enfants s'approcher des fauves, dit le dompteur. Ils s'agitent **trop**. Et quand une de mes bêtes s'énerve, elle peut faire **beaucoup** de mal...Mais nous pouvons **certainement** essayer avec Pete, un jeune lion. »

**Quand** Ann et Helen entrèrent dans la cage **derrière** le dompteur, le lion se leva et s'étira **paresseusement**.

« Nous avons de la compagnie, Pete », dit le dompteur. Et il gratta son élève favori **derrière** les oreilles. Il prit **ensuite** la main d'Helen et la plaça sur le dos de Pete. Guidée par le dompteur, Helen passa **lentement** et **doucement** sa toute petite main sur le corps de l'animal. Pete demeurait calme et **parfaitement** détendu.

**Exercice 3 : Complète les phrases avec les adverbes suivants. Attention aux intrus.**

J'ai **longtemps** hésité avant d'aller visiter cette expo de peinture. Mais

c'était **vraiment** magnifique. Je vous conseille **vivement** de vous y rendre.

Vous **ne** regretterez **pas** votre temps. Mais sachez que **demain** le musée sera fermé.



## • Conjugaison

- ☆ Colorie en **bleu**, les cases qui contiennent un verbe conjugué au **passé composé**;
- ☆ Colorie en **orange**, les cases qui contiennent un verbe conjugué au **futur + les deux cases sans phrase**;
- ☆ Colorie en **noir**, les cases qui contiennent un verbe conjugué à **l'imparfait**.

Les enfants ont été gentils.	On <b>racontait</b> des histoires.	Nous <b>avons</b> tout mangé !	Le soleil <b>brûlait</b> .	Les touristes ont pris le métro.	J' <b>ai</b> été très malade.
La nuit est tombée très vite.	( ● )	Les chevaux retourneront dans leur box.	( ● )	Vous avez eu raison.	Le directeur a voulu nous rencontrer.
J' <b>ai</b> eu une forte angine.	Je <b>ferai</b> les courses ce soir.	Quand viendrez-vous ?	On <b>aura</b> un peu de retard.	Nous <b>n'avons</b> rien pu faire.	Le bébé <b>a</b> fini son biberon.
Les élèves sont allés au musée.	Rapa <b>a</b> dit non.	Nous <b>prendrons</b> l'avion.	Le soleil <b>est</b> revenu.	Thomas <b>est</b> allé à la piscine.	Elle <b>a</b> eu mal à la fête.
Le bébé <b>partie</b> trop tôt.	Amélie <b>jouera</b> au basket.	Les coureurs franchiront plusieurs cols.	La voiture <b>sera</b> -t-elle prête ?	On <b>est</b> allé en voyage.	Vous <b>avez</b> vu quelque chose ?
L'oiseau <b>a</b> fait son nid.	Vous <b>aménagez</b> trop vite.	Elle <b>voudra</b> un nouveau manteau.	Le bâtiment <b>dominait</b> la vallée.	Margot <b>a</b> fait un beau dessin.	Vous <b>verrez</b> bien...
Elle <b>a</b> eu mal à la fête.	Les paysages <b>étaient</b> magnifiques.	On <b>ira</b> jouer au tennis.	Nous <b>allions</b> souvent au cinéma.	Tu <b>as</b> eu des nouvelles ?	Je <b>ne</b> dirai plus rien.
Il <b>n'a</b> rien vu.	Tu <b>avais</b> le plus beau vélo.	Nous <b>déjeunerons</b> sur la terrasse.	Le frère <b>bondissait</b> dans le champ.	La fusée <b>décollera</b> à 3h28min.	Ils <b>ne</b> pourront pas venir.

**Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !**

- A) Elle **a entendu** un avion. Elle **s'est dit** : « l'aéroport est proche »
- B) Nous **sommes montés** dans le bus. Ensuite, nous **avons pris** le train
- C) Vous **avez supprimé** les obstacles. La course nous **a semblé** plus facile
- D) Marthe **est revenue** hier après midi.
- E) En allant à l'école, j' **ai rencontré** des amis. Nous **avons fini** le chemin ensemble.